

- Recue le 10 - 3 - 52 -



# ស្រែាណាពាណាសាខាខ្មែរ ឥឡូវ

មន្ត្រីសំគាល់ក្រសួងសំគាល់ក្រដឹកជារ

Recue de l'Institut des khmers  
- partie cambodgienne -

# ធនសុខ្សោនវត្ថុ

សម្រាប់

គ្រប់ដៃៗ

ពេលវេលា

លេខ ៣

ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១២

Mars

ចុះហើយ ១៩៥១ - ១៩៥២.



# ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

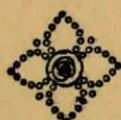
មន្ទីរស្តីការ ព្រៃតិលក្ខណិការ

ទស្សនវិធី សម្រាប់ គ្រប់ដំឡើង

បញ្ជី

ទំនាក់

ទន្លេអង្គភាព - មន្ទីរអង្គភាពទី ២ ការសា .....	៣
មន្ទីរអង្គភាពទី ១ ភាគិកអង្គភាព ការសា .....	១១
កូមារអង្គភាព - បរិច្ឆណាមអង្គភាព ការសា .....	៦៧
ភាគិកអង្គភាព - មន្ទីរអង្គភាពទី ១ - នព្វល់ - ន្វោសរវិថីល	
រណីមានសាស្រ្ត .....	៣៥
កូមារអង្គភាព បរិច្ឆណាមអង្គភាព - នព្វល់ - ន្វោសរវិថីល .....	៥២
ភាគិកអង្គភាព - មន្ទីរអង្គភាពទី ១ - នីតិស្សាច្បាយន៍ - និដិបន្ទារកេក .....	៥៤
បរិច្ឆណាមអង្គភាព - កូមារអង្គភាព - នីតិស្សាច្បាយន៍ និដិបន្ទារកេក .....	៥៦
នាកទិត សំរាប់គ្រប់ប្រព័ន្ធកេក .....	៥៩
មេស្សគ្រគេទោត .....	៥៦





# ឧត្តមជ្ជាគ

ឧស្ស្របាកម្ម

កិនសមីយបុរាណ មួនកំណែវតកសិកម្ម មនុស្សទាំងទ្វាយតើនឹងតើក  
ចាត់មិនិត្តជាយករាយឯ្យឱ្យ ដូចជាដីជំពូនីមេមានឱ្យ មុសលើខំនីមាប់  
ស្អែកសុភាពហារ ដឹកនូវបុច្ចល្លកតាមរាងនីហើនីចាំ យកតីស្អែកស្អែ  
នីមិនិត្តជារៀបចំស្រីកការ នេះលម្អិត្រូច្បាស់ថា ទស្សនា  
កម្មមានមកបាយតានិតិតាលិជីមិនិត្តជាផីនិត្តនីណាស់ ។

កាលប៉ះស្អែកម្មជាកាលជំកនុការចិត្តមិនិត្តបាសមនុស្សបានៗ  
កនុកាលនៅក្រុងសេដ្ឋិន ដើលបាត់ចំនួនគ្រាងការសេដ្ឋិនសម្រេច  
ឬមួនិត្តជាយកទីស្អែកម្ម ទុកជាគុម្ភធម្មរបស់សេដ្ឋិនទាំង ៥៣៩  
មនុស្សទាំងទ្វាយដើលមានជីតិសំនួរសំនួរលាក ស្ទើតិមានសេដ្ឋិន  
គ្រីករដ្ឋបាត់នីសស់ ។

កាលប៉ះគ្រីកគ្រុបានឱ្យសិនមានសេដ្ឋិនគ្រីកការការពេត្រីត្រីប៉ះ  
គ្រីកទីផ្សេងៗនៃជាមេគគុម្ភមានអកគិតប្រុងតិចតិចស្ថិតិត្តិនីមិនិត្តជាបុរាណ  
នៃសេសទីផ្សេងៗ ដើម្បីទ្វូរសមាមបំណុលរបស់អកគ្រីក ហេតុនេះនឹងបាន

ជាមួយជាតិដោយនីរត្រូវបានតាមក្រសួងសាធារណៈបេសមនុស្ស។

ហេតុទេនេះជាមួយជាតិអភិវឌ្ឍន៍ក្នុងប្រព័ន្ធឌីជីថលទាំងអស់នឹងបានក្លាយជាផ្លូវការ។

កាលបរិច្ឆេទនីមួយនេះនឹងត្រូវបានយកដែលមានការប្រើប្រាស់ជាប្រព័ន្ធដីជីថល។

ហេតុយកដែលមួយនេះនឹងត្រូវបានប្រើប្រាស់ជាប្រព័ន្ធឌីជីថល។

ផ្ទៃចេស់ហេតុយកដែលមួយនេះនឹងត្រូវបានប្រើប្រាស់ជាប្រព័ន្ធឌីជីថល។

មានប្រចាំនាក់ពីរប្រចាំឆ្នាំ ដែលមួយនេះនឹងត្រូវបានប្រើប្រាស់ជាប្រព័ន្ធឌីជីថល។

របៀបយកដែលមួយនេះនឹងត្រូវបានប្រើប្រាស់ជាប្រព័ន្ធឌីជីថល។

ប្រចាំឆ្នាំ ដែលមួយនេះនឹងត្រូវបានប្រើប្រាស់ជាប្រព័ន្ធឌីជីថល។

និងប្រចាំឆ្នាំ ដែលមួយនេះនឹងត្រូវបានប្រើប្រាស់ជាប្រព័ន្ធឌីជីថល។

ជាប្រចាំឆ្នាំ ដែលមួយនេះនឹងត្រូវបានប្រើប្រាស់ជាប្រព័ន្ធឌីជីថល។

ជាប្រចាំឆ្នាំ ដែលមួយនេះនឹងត្រូវបានប្រើប្រាស់ជាប្រព័ន្ធឌីជីថល។

## ពេលពាក្យ

ឯស្រាបកម = (ម-ប-គ-ស-ស-ហ-ក-ម) = ការធ្វើប្រកួតិច្ឆេកតាម

ជាដំឡើង។

កសកម = ការធ្វើប្រចាំឆ្នាំ (ករកស)

ក្រសួងការ = សណ្ឋាគការ

សេដ្ឋកិច្ច ឬ សេដ្ឋកម្ម = (ម-រ-ស-គ-ប...) = ការងួរកិច្ចការប្រជុំសេដ្ឋកិច្ច  
 (មុខរបរដៃទីម)

ប្រធ័ត = ជំនាញចំណុច

ការបង្ហាញ

កសាងរីមនុញ្ញប្រាក់វិជ្ជាប្រើនិងបញ្ចីមជីវិតរាយទៅ ហើយអូកដើរកសាង  
គោនីតែមានចំណោមវិជ្ជាប្រើនិងប្រព្រឹត្តកសុប្រធ័ននាទីមួយក្នុងនោះ។  
តាមប្រព័ន្ធបាន ១ របចិនីមជីវិតយ៉ាន់នេះ កប់បានកំចារចំពីម  
ជីវិតដៃត្រីត្រី តាមសេចក្តីយមកនិលោក មិនទាន់សនិន្តប្រប់សម្រាប់  
ស្រក គ្រឿនយ៉ើនិងរៀសរកដើរតាមចំណោមវិជ្ជាប្រើនិងទូទៅ ១ មានការចំណុះ  
ជីវិតមីនិទ្ទេតាមសនិន្តប្រប់សម្រាប់ដើម្បី ដូចជាការធ្វាក់កុហក  
បានឡាត សម្រាប់ជាអេម របចិនីមជីវិតបែបនេះ យ៉ើនិន្តត្រីប្រព្រឹត្តក  
ប្រព័ន្ធឌាច់មីប្រាយដីអូកដែលត្រីការកំភ័ណែនាសងលួនឯងនូវនេះ ១

( សេចក្តីសំណើន៍ - ៣. ភូមិ )

### ពិស្សុលំពាក្យ

ប្រពេទ= ថែប យ៉ាន់ ...

ហិតិកម្ម= ( ម. ច. ហិតិកម្ម ) ការដែលប្រាក់ដោយនេះ ...

លិគិត= មនុស្ស

អិជិតិ= ( ម. ច. អិជិតិ ) ន. អគ្គដែលជាដំ ...

លិរិ= ន. អូកសរសរ ( ស្រួល ) ១

និងបន្ទាន់ សុគ្រ=ព្រមព្រៀង=ស្រែចិត្ត-ពេញលេញ-ពេញចិត្ត ...

សាខិសសព្វៃ៖ អរិន្ត-ក. អរិន្តលោខ ន ក. វ. យោរិន្តគា ន

કુ. ગેરાગ્રન્સ એ ગફ્ફ-ક. ખૂચુ. વિગ્નિંગ્ય-ગફ્ફાલ-ગફ્ફચિંગ્યઃ

## កន្ល ៗ កន្ល.ន.ដែល.កន្ល ៗ

អករវិនិច្ឆ័េទ: គន្ល ( ស ) - ដោ ( ស ) - ការ ( ស ) - ដំបូល

ଭୁବନେଶ୍ୱର ମୁଦ୍ରଣ । ସ୍ତୁତି (୧୯) - ଦିଗ (୩) ।

សរបោធិ៖ យោងដូចមេនឹងលាបការិក តារាងនៅក្នុងខ្លួន ប្រាក់ប្រាក់

ກົບຄາຮັດກົມ ໃຜຍອົກສູລ ທ່ອກຂະລົມຕຽບຮາມາ? ຕໍ່ເມືອງຫຼາຍ

માનુષ જીવન

## ការបិទ្យមជីវិត

ការប៊ូមជីវិត នបសមទិស្សយេរោះ នានព្រំឱយាន់ព្រំនប្រការ  
ផ្សេងៗគ្នាប្រឈមទៅអកដុលាទានីម៉ាលេខេចស្ថាតានីជីណា កំដែករា  
ទានីផ្លូវនៃដីមីរ្យប្រព្រឹត្តិកប្រព្រឹត្តិកប៊ូមជីវិត នាយកឱយទុកដាក់ប្រឈម ។  
កាលប៊រកប្រព្រឹត្តិកប្រព្រឹត្តិកប៊ូមជីវិត នៅលើសសសន់ពំនិកទាន  
កំដែកនាយកឱយជីណាមីហុក ។ ប្រភេទនៃការប៊ូមជីវិតនាយកឱយទុក

យើងនេះប្រសិទ្ធភាពនៃបន្ទីរដែលវានៅ គិតចុះថាយើជីត  
សម្បទ្រ, លោក, ស្តីវ, បីនូប គឺតើជីរករបានហាន្តិត ឬ អ្នកដែលយោល  
ក្នុងមានកំណើនឱ្យក្នុងគ្មានក្នុងការបង្ហាញក្នុងសម្រាប់បានហាន្តិត ឬ អ្នក  
ដែលនៅជីតត្រូវក្នុងការបង្ហាញក្នុងព្រៃយកលើមកលក ឬ អ្នកដែល  
នៅលើផែកបានទៅកសិបានដីភាព ក្នុងកសិក្សាបានដែលប្រចាំគាត់  
ដែលការបង្ហាញក្នុងកសិក្សាដីប្រចាំសម្រាប់បាន ឬ អ្នកដែលនៅក្នុង  
សក្ខ្តី នៅលើបានណាត់ដីកម្ម និងតាតកំបង្ហាញដែលប្រគល់បាន ក្នុងការ  
ការបង្ហាញ នៅលើបានណាត់ដីកម្ម និងតាតកំបង្ហាញដែលប្រគល់បាន ក្នុងការ  
ការបង្ហាញ នៅលើបានណាត់ដីកម្ម និងតាតកំបង្ហាញដែលប្រគល់បាន ក្នុងការ  
(សេចក្តីសំកែង ច-យំ)

## ព្រៃលក្ខ

នៅក្នុងសាស្ត្រពិភាក្សាអាមេរិក និងអាមេរិកខាងត្បូរ មានប្រជាជាតិ ដែលបានគាំទ្រង់បានចិត្ត និងបានបង្ហាញថាទីនេះមានសាស្ត្រជាមួយ និងបានបង្ហាញថាទីនេះមានសាស្ត្រជាមួយ

ຕາກු දාග්න ඡේ mine ၇

**លោបាចកប្បុប្បរលោបាចកម្ពស់** = ការង្គោះហាយ៖ ( ដែក-ស្តាំ )

ពោធិ៍ជីវិត = (ម.ច. ពាណិជ្ជ-សេរី) ន. របរលក់ដ្ឋាន ឬ ពាណិជ្ជ

ធម្មាណិជ្ជ=ជំនួយ ។ ពាណិជ្ជ=អ្នកជំនួយ ។

ឧបត្ថម្ភ = ( ម.រ.អូប៊ី: កោគ ) ក្រឹងសម្បាប់ប្រឹប្រាស់ជិតទួលុយ

សំល្បកម្មបុសិប្បកម្ម (ម.ច. សិលប៊ែក់ មួសិប៊ែក់) គារ

ជាជនដៃរីង ។

ទូទៅប្បទូទៅ = តិ. ប្រព័ន្ធទេរាងសព្វ-ស្រាយសព្វទេ ។

លោកសញ្ញា = បាន ផ្លាស់បាន

ឈើបុរិ = បុរិ-យោន-ចំណែក-បុរិបុរិ

អករវិវឌុំ = ប្រាប់មួយ (១) ប្រិកទ (២) សម្បទ (៣) កូច (៤)

ស្មបោទេ = មនុស្សយើងមានការចិត្តមិនិត្តជុចាប្បែក ។ ពី

ក្រឡូង ។ ហេតុកូរីបានប្រកេទ នឹងការចិត្តមិនិត្តរបស់មនុស្ស ពីគ្មាន ។

### របរបញ្ជីវិត្តកង្គល្ហក

ហេតុដែលមនុស្សយើងមានការចិត្តមិនិត្តដៃរីងគ្នានេះ គាម  
ដែលគ្រប់គ្រងឱ្យតាក់ទេនិនិត្តកូម្មប្បទូទៅ - ឬដែលដែលប្រុទសការស្រួលយោនេ  
ប្រទេសយើងឯងប្រទេសមួយដែលមានភាគកាសកោស់ក្នុងតុលាបី រឿង  
មានរៀបចំនូវការកំបុះតាមរដ្ឋវិត្តកូម្មប្បទូទៅ ការណានេះជាដីមួយដែល  
គ្រប់គ្រងឱ្យតាក់ទេនិនិត្តកូម្មប្បទូទៅ មានដំណឹងមួយដែល  
គ្រប់គ្រងឱ្យតាក់ទេនិនិត្តកូម្មប្បទូទៅ មានដំណឹងមួយដែល

ហិន្តកូបដំណាក់ប្រើន ។ ឯម្ភវិគុម្មនាគមនៃព័ន្ធឌានីកិច្ចស្រកទឹនក្រោត្រស្រកទឹន  
 ស្រលាយដ្ឋីនបំរើនតាមសម្លួយ ដូចជារថត្រីន របយន៍កាត្រូលសង្គម ។  
 ការិវិគុម្មរបស់ប្រជាធិបតេយ្យ ដោយប្រើននិយមដ្ឋីរបរក្រុកម្បិដែល  
 ជាការដឹកមិនបំផុតកិច្ចប្រធែសយ៉ាន ត្រូវបានក្រុកម្បិរបស់ដួនជាតិយ៉ាន  
 ប្រើនត្រូវត្រួតពិនិត្យនិយមប្រើនបាន ត្រូវការដ្ឋីតិចប្រើនយ៉ានណាក់  
 នៅយោង ការនិយមប្រើនស្របតាមប្រើនបាន ត្រូវការដ្ឋីតិចប្រើនយ៉ានការ  
 ប្រើនត្រូវក្រុងការប្រើន ។ របរក្រុកម្បិដែលដ្ឋីនស្រកយ៉ានអំពីនេះ  
 នានាការដ្ឋីស្របតាមរក្សាស ខ្លួនដែក អំពី ពេត ឬមិចិត្ត មួយតិច  
 បានឱ្យរួមដើរដោយក្រុកប្រើនបានរបរក្រុកម្បិនរបស់សាទិត្រ និងរួម  
 និញ្ញាផល ។ (សេចក្តីសំភ័ន- ច. ឈុំ )

### ពន្លឺលិញ្ញក្រ

គម្រោគគម្រោគ= ដូចការទាញឲ្យនិញ្ញាមក ។

រាជីវិកម្រោគ= ការបិទាមដើត

ក្រុកប្រើន= របរក្រុកម្បិច្បាប់រាជការ

សិទ្ធិសាស្ត្រ: នគរាមេដ នគរោគ នគរោគ

卷之二

**អករាជ្យ** =  $\text{ប}(\text{ប}) - \text{ក}(\text{ក})$  -  $\text{រ}(\text{រ}) - \text{ម}(\text{ម}) - \text{ស}(\text{ស}) - \text{ច}(\text{ច})$

សរុបទី២ ប្រធែសម្រេចនានាតុកាសយាំងដូចមេប៉ុណ្ណោះ ?

មានចំណាត់ផ្លូវ ? ។ បច្ចុប្បន្នលេខបំពុត បែស់ដែលជាក់វ៉ារ ។ គេចូលចិត្ត

ତଥ୍ୟତବ୍ୟାପ୍ତିରେ ।

## សៀវភៅ - បាត់ភាសា

អាជីវក្រឹត់ទី ១.- បុគ្គលិកសៀវភៅបាបិតា

បែបចងដែលប្រព័ន្ធឌាក់ត្រូវការពារ គ្រឹះទីកប់រៀនមាតាបីគារព្យាយាម

ప్రధానము

១.- ចំណុមរក្សាមាត្រប័ណ្ណយពល្ងាចន្ល ព្រមទាំង  
មាត្រប័ណ្ណចំណុមរក្សាន មួយចាប់នៃសង្គមនៅថ្ងៃទី២៣ ក្រុងវគ្គ  
តិចប្រជុំណាស់ ។

## ๖.- ធ្វើការដែនិកសមាគបតា

## ជំនាញគិតយោសាជន្លឹយ

ប៊ូណាតបទណាយទ្វោមាតាប់ការនីយហត្ថលំនាំសំពាល់ជីវិតមានស្ម័គ្រីម។

កំរើក្រុងការបរចែកយុទ្ធសាស្ត្រភាគជាប្រជាពលរដ្ឋ

ក្រុងការរបស់មាត្រាបិតាពាមភាសាអេស្តមូនុយ ដែលគ្រប់ទីនានាទុក្រាយ ។

៣. - តាមវិធីក្រុលយុវបសមាតាបត្រក្រុងខេត្ត គិមនឹងបញ្ជាក់

សណ្ឋាគម្រោចបំផុតសំមាតបាត្រាណ្វីនាស មិនប្រព័ន្ធបះសំរាប់ទេ

៤. គោរពប្រតិបត្តិក្រសម្បជាការពាយបន្ទីក្រុងព្រៃសម្បគិត  
កែវសម្បចំប្រយ័ត្នក្រុងព្រៃសម្បគិតការ ដែលមាកាបតាបិកទិញ  
មិនបំពួរព្រៃសម្បជាការ ។

៥.- លោកសែនីតាមចាប់ទៅ នានាលើកសព្វសរដៃ

គោរព ធនធ្វើទីក្រុងការប្រព័ន្ធដឹកសម្រាប់រាយក្ខាយ ។

បទសិរីមនុស្ស និងការសេដ្ឋកែវ និងការសេដ្ឋកែវ និងការសេដ្ឋកែវ

(មេដាមេរ) នៅទី១ អំពី “មាត្របាតា និងប្រគល់ការ” ផង ) ។

ពេជ្ជទីយោ សាលាក្រ ជ.លានត

( ຕະຫຼາມສະກົນເສດຖະກິນ-ຍື ) ໤

## អាណាពិធីពស្តុលំពាក្យ

គោរព - ន. មួក = នេបកិលំអុត - ទន្លេលំពាន កោតវិក្ស ។

ទូរឈើ - ដំបូងទាន ។ ស្ថាបុណ្យភេទ ។

អាកវិ - កំណាប់ច្រញ ។

អសារ - (ម.ច.អ:សា) = ដែលអតិថិជនតប្បរយាស៊ិ ។

សំលារ - (ម.ច.ស៊ិសា) = សំរាម (លេកសាលសំសារ គីឡូក

ខាងក្រោមប្រមូលធម៌យកមកដើរីបុណ្យ) ។

ទូកិណាកុប្បាទុណិត - (ម.ច. ទៅកិណាកុប្បាទុបាប:ទាន) ន. អំណាយ

ដែលគេទិន្នន័យដែលនឹងទូកិណាកុប្បាទុណិត នៅបុគ្គលិកដែលបានការបោះការ  
បរាលកបោះយ ។

បុពការ - (ម.ច.បុច ព:កាំ) ន.= អកដែលដើរីបាការ:មន ។

មាតាបិតាមបុពការបែកសំគន ។ គ្រឿងបុពការរបស់សិស្ស ។

កិត្យិតិ - ន.មួក = អកដែលគិតគិតិនិងបាសិស្សគិណាគសំ

អកមានិតិណា ។

សុរបោទ - បែបបទដែលបុគ្គលិតាប្រចាំទីនិងការបែងមាតាបិតាម

បុន្ណានយោង ឬ បទទី ១ ត្រូវដើរដៃមេចាន់ ឬ មនុស្សកន្លែងការដែលប្រព័ន្ធតែមបទទី ១ មានចំណាំប្រើប្រាស់បុគ្គលិក ។

### ត្រួតស្របក់

ឱ្យអធិប្បាយអំពីកូលដែលអកត្រូវបំពេញដល់មាតាបតា អកទីនៅបាន  
ពេញជាមួយការ កត់ពារ កត់ដើរត្រូវបាន ។

### ស្របក់សប្បន

ខ្លួនអកការព្រះពុទ្ធសាសនា ត្រួតប្រជែងកួនខោល្ខោការនឹងប៉ុក  
សហ្វារសន្តិសុខ ឬ នឹងសមយាតក ហើយឲ្យការណាត់មេត្រដល់  
អកកំសត្វុត្រូវត្រូវការយកលំប្អូកដែន ។ ហេតុដូរបែនបានដែលយើងទៀត  
ដើរដើរឲ្យទានជារៀយ ។ នៅកន្លែងត្រូវការយកលំប្អូកមួយ ហើយត្រូវយកលំប្អូកសម្រាប់  
គោកយកលំប្អូកមួយមានភាពហារចិត្តមេដែរ ហើយនឹងសមៈកំពាក់  
លម្អសមត្ថភ័ណ្ឌ ។

ខ្លួនគោនដែរលម្អិតស្បែណាដែលមានប៉ុកជាមួយសប្បន ឬ អកតារ  
និងអកដែលនឹងការណាត់មេត្រដល់អកសប្បន ។

និងអកដែលនឹងការណាត់មេត្រដល់អកសប្បន ។ ហើយនឹងអកដែលដឹង  
ថ្មីកបំរើនឹងដើរដើរឲ្យប្រាយាណនឹងផ្លូវជាមួយ ។ ត្រួតរកប់គាន

មនុស្សដើរសាន់ទីយោ គឺសប់ហើយគិតយកជាមួកសំឡាល្អទេ ។

ពោះជាមានសេចក្តីទានល្អប្រភាពដោយនិងចេះ កំតុជ់នៅមាន

មនុស្សខ្លះមានចិត្តកំណានក្នុងណាស់ ។

មនុស្សខ្លះមិនដែលធ្វើបានឈ្មោះទានសាន់ ហើយកំណានក្នុងនឹងផ្ទុក

ជនធនឹង ។

ហាក់កាសា— វិវាទអគ្គការនៃសាសនាត្រូវ ?

វិវាទគឺប្រជាក្តីលោកប្រព្រឹត្តិភាពមេច ? វិវាទគឺជាមួកមនុស្សបែប  
ណាន ? គឺស្រួលក្រោងកំណានមនុស្សបែបនៅខ្ញុំទេ ? ។

## រាជីនភ្នំពេញ

បង្កេតាណក្យសិដ្ឋាសា

អាតិថត្រូវទី១— អ៊ីតីរីតាតីដែលមានសរុបសក្រាន្តាន

នាម— កប្បាស, គា, នឹង, អាស, មេក, ត្រូវតាងន៍, កេសុំ,

ឬស្ស, សំទី, ជ័រ, សរុបអិង, សរុបចាក, កី, នៅខ្នាតកប្បាស  
សម្រេចបំពាក់, សំពតកម្មោះ ។

គុណភាម - ទន្លេ, វិជ្ជ, សុត, យើត, ពាប, ផូយ, មា, ឆ្នាំ, ប៉ោស, លីដិជ, រលិប, គ្រាត់ ។

កិរិយាសញ្ញា - គាត់ទោ-ការ, ដែលសំលៀកបំពាក់, ធ្វើកប្រាស, គំក្រោច-ថ្ងៃ, រៀងចាង, មេចសំឡើ, ទាមចាង, អនិជ, គ្រញ្ញ, សក-សំបក ។

បាត់ភាសា - សំរួកបំពាក់ដែលយើដិជស្សិកពាកសញ្ញាប័ច  
បានមកពីអ្នកខ្លះ? (បានមកពីរកដាច់ខិជស្សិក) ។ អកសាលរកដាច់គីឡូវិធីដែល  
មានសរសគ្រញ្ញបាន? - នៅក្នុងកម្មាធិការគេដាក់កប្រាសប្រាប់? កប្រាស  
គេដំឡើងនៅទីណា? - គាល់ណាដើម្បីកប្រាសបែករក គេធ្វើដំឡើងបែករក?  
គេយកកប្រាសទៅធ្វើដំឡើងបែករក? - នឹងយើដិជសំឡើក-  
កប្រាសទៅធ្វើ? - (យកទៅក្រោមម៉ោង កូយ-គ្រញ្ញសំព័ត៌សកបាត់  
រាជការ ធ្វើជាក្រុម្ភុកទីក ធ្វើស្អែមុន) ។ ឬ ។

ការប្រាត់លរោះ - ១ ចុរាទ្វីយទូប្រកបនឹងពាក្យស្រ  
ាជីក្រមនេះ

សម្បិតបំពាក់ដែលយើដិជប្រើប្រាសសញ្ញាប័ចបានមកពីអ្នកខ្លះ? ករ-  
ដាច់ណាមួយដែលមានសរសគ្រញ្ញបាន? ឬ ២ សុច្ចិដីសយកពាក្យ  
នាម-គុណភាម-កិរិយាសញ្ញា ឱ្យមកដែលក្រុសិស្សកែវិធីជាបាន ។

បង្កេតមេល

លិច្ឆិយការណ៍តាមត្រ

(សៀវភៅក់នីតុស្សាស្ត្រយនុកទិកដែលចំពោះ ១៥០ )

ហាល់កាល់ : សំពូតស្ថ្រីយ៉ានីលូគេត្រីនីនី ? - ដើម្បីនីនីស្រាវ  
យកសរីសស្ទូត្រូមកស្រកកាយឡើងដម្លបញ្ជី ? - ព្រោះអីបានជាគេយក  
សំបុកស្ថ្រីចោរប្រសកនីទីកុងបាយក្រឹងបានឡើង គេស្រាវស្ថ្រីនីនី ?  
ស្រាវនីចាប់យកឡើងដម្លបញ្ជី ? ។ សារៈ

សរស់តាមល្អត្រ

អតិថិជកប្រាស

ដើមកប្រាសជាកេងជាតិកូច កំពសមួយឱ្យប្រុមួយឱ្យត្រកនុះ ត្រាប់  
កសម្បរសម្បលើវិនាមនិសំប្តូរីកិច្ចិនិញ្ញ ឱ្យបើបាតាចុំតាមត្រាប់នីជ  
ពេមទំន់យកនៅកន្លឹម តិកេមទេរកហើយដឹងហោចាត់សំបុំ ។ កប្រាស  
ដុំសំបុំដឹងរាយការណ៍ដីជាតិត្រីនីនី ។

គេដាំកប្បាសនៅវីរុប្បុ-មាយ ហើយគេបែងយកផ្លូវកែវិវាទស្ថិត  
ម្នាក់សាធារណ៍ ។ នៅក្នុងវីរុប្បុ, គេដាំកប្បាសនៅមាតិទេដោមគឺ កន្លែងតុ  
កំពុងលាមនឹងខេត្តកណ្តាល ។

កប្បាសសម្រាប់គ្រប្បាយដៃជាសំណើន៍ ហើយថាសំណើន៍អាមេរិកគឺយក<sup>៩</sup>  
គ្រប់រៀលស្រួលសម្រាប់អូអុ-លានធម៌សិរី ហើយនឹងផ្លូវសាប្បីការ  
សម្រាប់ធ្វើដី ។

សរុបសរណគ្រព័បាត់.— កប្បាស-ករជាតិ-សម្បារស-វិ-ពេទ-ជំ-  
បស្បុ-មាយ-ដែស-សាធារណ៍-កំពុង-កណ្តាល-ទេដោ-ប្រួល-អូអុ-លាន ។

តិចិដិលិបក់

ចុរឿយកាមពាក្យរាជសុវត្ថិភាពក្រោមនេះ

ពោតន្តិដិលិកដាំកប្បាសកីឡេ ? ដើម្បីមានកំពុងសំបុត្រនៃម៉ោង ? ស្តីករី

យ៉ាងឯកជុំមេច ? ដើម្បីមានបំបាត់យ៉ាងឯក ? នៅដើម្បីមេយុទ្ធម៉ានជុំបំបាត់ ?

ក្រោមពោតមុលមានពណ៌ដុំមេច ? ពោតមានប្រាយាគនីមេច ? ក្រោមពោតមុលមេចនេះ ?

អក្សរជុំ  
ប្រចាំឆ្នាំ

៣ មុន ពាយ ស្មោះ

ពេទ័រ ស្រុកពលូណុ ឬគេហ៊ា ឲ្យដាកលណោះ យើ  
ពលូរក្បាហិតុល ។

បង្កែវពាក្យ-បាត់ភាសា

អាជិច្ចីទី ២.-

អិតីរោងកិនប្រឹក

នាម.- ស្រុវ, ស្រុវ្យាយ, ស្រុវធនីប, អិន, អិនុម, មេន-  
កនុក, គ្រាល់ជាន់ (គ្រាល់កែវីន), គ្រាល់កន, គ្រាល់បុក, អិន្ទ,  
កិន្ទុវិន, កាល៉ែ, លីជាន, កេវិនាសុទ (កេវិនមក) ។

គុណនាម.- ធម៌, ស្រាល, កហ់ស, យិត, ឈុច, លិត, មិត,  
ជ្រាយ, ឡូ, ស ។

កិរិយាសញ្ញ.- កិន, ជាន, បុក, បកបុងអិនុម, និនកនុក, ហាល  
ស្រុវ, កេយស្រុវ, ។

បាកតកសា.— គឺម្ខ្មីដូចមេបានដើម្បីនឹងយកអគ្គាយមេបញ្ជាន? ត្រឡប់  
កន្លែងវានេះ— វានិភ័យក្រោមយោងដូចមេ? គឺម្ខ្មីនឹងអ្នក? ដើម្បីនឹងកន្លែងប៉ុណ្ណោះ  
គឺអាក្សេងត្រឡប់ទៅនិងឈរ? គឺប្រកប្រែរាល់ទៅនិងឈរ? ត្រឡប់វានិភ័យក្រោម  
តាប់ទៅនីរីក? លុងកន្លែងប្រើប្រាស់ហើយគឺដូចមេបានទេ? ត្រឡប់ជាន់  
បុចយោងដូចមេ? អ្នកដើរលាត់អគ្គារដើរម្បាទ់? គឺជាន់បុចទានអវិជ្ជំដើរ  
អគ្គារសេ? ឬណ៍?

ការហាត់សរាពរ.— ចូរកើតវិជ្ជាមានឯករាជានិភ័យក្រោមនេះ និ  
ប្រុះ— អគ្គា— អគ្គាម— កន្លែក— មេរី ។

ឧបាទារណ៍— ពិម្រៃលម្អិតព្រំងធម្មោយកន្លែងប្រើប្រាស់អស់បំផុតប្រាំ  
ចំនួន ។ គឺយកអគ្គារសំបុរាណទៅខ្លួនបុគ្គលិកម្បូរសោះដើរអគ្គារសេវាទៅ ។

បង្រៀនមេះ

បង្កើតប្រុះ

( ស្រីរៀនការគុណស្រាយនៃការពារធម្មោនទៅពារ ៣៦ តាំងពីមុននឹងយក  
ប្រើមកប្រើការ ... រហូតដល់ .... និន្ទោប្រកបាយណាយនឹងវិបាទ  
ឃើយនឹងអគ្គារពេញនៅក្រោមាមានហេតុកន្លែងប្រើប្រាស់ ។

ពន្លេសក្ស.- កិន = ក. សង្គត់ម្រីបេកែ: កិនស្រី, កិនគុស។  
ជាត = ក. ជាក់ដើរសង្គត់សិប័ត៌ល់ ។ ជាន់អនុរោបាតុកអនុវត្តន៍ត្រូវលំ  
ជាន់បុរីនិត្រូវលំបុក ។ កិនព្រៃន = ន. ប្រជាប់ប្រើត្រូវនិងបានឡប់  
លី, ការពេញ តួត្រូវរាយីល។ កិនព្រៃនកនុវត្តន៍ប្រជាប់ប្រហេតុនដំសម្រាប់ជាក់-  
គ្រឹះ, កិនព្រៃនកនុវត្តន៍ប្រជាប់ប្រហេតុចាំ សម្រាប់និងអក្ស ។ ត្រូវលំ = ន.  
ប្រជាប់សម្រាប់ប្រើបានបុក, កិន, ជាន់, បកស្រីជាគេម ។ លី ត្រូវលំ  
មានប្រើនយ៉ាន់: ត្រូវលំកិនមានមេគ្រប, តេជ, ធ្វូល, ឬសម្រាប់កិន-  
ស្រីជាគេម ។ លី ត្រូវលំជាន់បុរីត្រូវលំកិន ត្រូវលំដែលមានកិន-  
ស្រីជាគេម ។

ហាត់កាសានិន្ទហាត់សរស់.- (ស្រមដើរបាន)

## សេវាគាមស្រី

## អ៊ីតីបាលស្រី

କାଳଟିର୍ବେଳାଟିକ୍ରମନ ଯେବୁପ୍ରେଣ୍ଟିଙ୍ ପ୍ରାଣଟିକ୍ରମଟ୍ଟେଲ୍ ହୀଏ  
ହାତିର୍ବେଳାଟିକ୍ରମନ ଯେବୁପ୍ରେଣ୍ଟିଙ୍ ପ୍ରାଣଟିକ୍ରମଟ୍ଟେଲ୍ ହୀଏ  
ହାତିର୍ବେଳାଟିକ୍ରମନ ଯେବୁପ୍ରେଣ୍ଟିଙ୍ ପ୍ରାଣଟିକ୍ରମଟ୍ଟେଲ୍ ହୀଏ

សត្រូកប្រើហាលជាប់ចាំនុះ យកទៅលាក់ដោកលេកទេលនៅខោះ ហើយវិច  
ប្រីរួមមានកំភស្តែត្រូវអស់ពេញកន្លែង ឬបានសោរមេលកំពុំ  
មាន - ៣ មកសុមិកហាមប្រុះ ហើយវិចប្រីមួនៗដី ដើម្បីទ្វូសត្រូវ  
ចាំនុះអស់ ។

អគ្គវិរុទ្ទ់ - កាទីក្រុ - មេយ - បរិភាគ - បញ្ញញ្ញ - កាហស្ស់ -  
កាទោះ - ដ្ឋ្រូក - កុប - សញ្ញ ។

តិះដឹងលេបក្តី  
១

ច្បារអិប្បាយអំពីការធ្វើអនុវត្ត តាំងពីហាលប្រុះកន្លែងប្រីដែកបងុំ  
បានជាអនុវត្ត (អនុវត្តសំគិត) តើវារួមដីជីថីយ៉ាវិនិមួយៗទេ? ការនេះជាការ  
ទីរីយហត់ប្រើនិងប្រើទេ? អគ្គយល់យើង្វួនបានមេប៉ុណ្ណោះទេ? ។

ទិន្នន័យ

សេចក្តីផ្តើម: (អំណានដែលគេហាលប្រុះ អំណាននេះគេធ្វើដៃប៉ុណ្ណោះទេ?)

- សេចក្តីរឿងបក់ - គេកិនប្រីនិងអូនី គេធ្វើយ៉ាវិនិមួយបានមេប៉ុណ្ណោះទេ  
ជានិអនុវត្តនិងអូនី គេអុំ - និងប្រើបក់អនុវត្តនិងអូនី ប្រចាំសប្តាហានជាដែលអុំ - និង? ។

- យាមសំរបស់អគ្គ - អគ្គយល់យើង្វួនបានមេប៉ុណ្ណោះទេ? ការនេះទីរីយ

ហត្ថប្រើនូវខ្លួន គឺដើរីជាមួយបាន ដើម្បីទ្រួលបានយកសង្គម ។

**អក្សរជុំដុំ**

ជុំជុំជុំជុំ ជុំជុំយកក ជុំជុំជុំ

ជុំជុំកក ជុំជុំជុំ ជុំជុំជុំ ជុំជុំជុំ

**បង្កេនពាក្យសិនភាសា**

អាតិថ្ន ទី ៣.

អំពើបាំ

នាម.- ក្រាបថាំ, ផ្លូបាំ, សុំកថាំ, ក្រិនថាំ, ថាល, មួរសុំកថាំ  
សក់សថាំ, ប្រញ្ញាំ, កំបត, ថែប, ឡូរ, អារី, ។

គុណនាម.- ឆាំន, ឡាយ, មុល, ស៊ីន, ក្រាស, ន្ទារ, ប្រោស  
សុំត, ស៊ីម, គុប្រាន, ក្រុមប្រូន, ស្វាយ ។

កិរិយាសញ្ញ.- ប្រោះក្រាបថាំ, ជាំកិនថាំ, ហៈសុំកថាំ, បង់ថាំ,  
ហាន់ថាំ, ហាលថាំ, យកសឡើមថាំ, មួរអារី, ឡាតឡូរ, ដកអារី, ចុក-  
ថាំ ។

ហត្ថនិយាយ.- ថាំជាដំណាំគេជាំយកសីន ដើម្បីនឹងជាំថាំគឺជោ-

ផ្គមេប៉ុទ? ពេលណានឹងលក់គកកួច្ចាប៉ាលយកទោជាកិនបំភារ? គេ  
ជាប៉ាប៉ុយពីគ្រប់ហាលបុទ្ទានសវិជ្ជមឺន្ត្រីត្រូវបានបំភារ? ជាប៉ាប៉ុយកេដ្ឋីជូរមេប៉ុទ  
ទេ? កាលណានឹងលក់គប់ស្តីកប្ប័ណ្ឌ? គេបប់ស្តីកប្ប័ណ្ឌយកទោជូរមេប៉ុទ  
ទេ? ដើម្បីនឹងមួរជាពុរីបាន? គេហានឹងប្ប័ណ្ឌអី? (សំឡូរប្រព័ន្ធបញ្ហាលូ  
សស្ស) ។ ហានឹងប្ប័ណ្ឌយកេដ្ឋីជូរមេប៉ុទទេ? ។

### បង្កើនមើល

សំឡូរកោដីដល់ពេលទៅ ១៣៩ កំនើនពីគេបប់ស្តីកប្ប័ណ្ឌយកមកក  
រដារមួរបន្ទុកកិនមួល ... រហូតដល់ ... គេជាប៉ាមិនបានបំពួនត្រូវបំត្រាន  
ការប្រើប្រាស់ ។

ធម្មលំពាក្យ.- ថែប = n. ដើម្បីក្រុមីនិងដែកអនុដើម្បីមួរត្រូវមិត ស្តីក  
បាកជាដើមសំកប់បានប្ប័ណ្ឌ ។

ថែប = k. ប៉ាដែកលុនីនិងដែកអនុដើម្បីដើម្បីមួរត្រូវមិត ។

ថែប = s. ដែកគាស្ស្រួលដែកគាស្ស្រួល, ដែកវិថែប ។

## សរសេរតាមសំគាល់

អំពីការដែលបាន

ເລືດຳໜ້າເກີບໃຫຍ່ໄສ ເຖິງເກີນ ປະເທດ ປະເທດ ພັລ ດັວຍ  
ມາຮັກສົ່ງຜະລຸ່ມຍາໄມ່ ປົກກອງ ສູ່ກຳພົດຕະວັດໃກ້ ປະເທດ ແຕ່ ພັລ ດັວຍ  
ໄສແຄາບມານີ ປຣາບຕູ້ບາງ ເຖິງຈາກກົດ ວິຊາ ເລືດຳ ສູ່ກຳຫຼັງເທິງ ພັລ ດັວຍ  
ກົດມູນບັນບຸດຍາກໂຄຣິນ ເປັນເບີບມານີ ດັວຍສົ່ງສ ຜົນມານີ ເຖິງເກີບ  
ໃຫຍ່ ປົກກອງ ພັລ ດັວຍ ດັວຍ ເກີບໃຫຍ່ ພັລ ດັວຍ ເກີບໃຫຍ່

សរុបត្រាំដែលគេហាន់យើងឯងចុះហើយ ត្រូវយកទៅដីជាមួយ  
លើវិចប់ ត្រូវបានគេធ្វើឯងចុំសម្រួលឯងបាន គេហាន់ថ្មាលសម្រេច  
ធ្លានពីប្រុងប៉ុង ត្រាំនាន់ស្ថាប់យោងនានាពាណិករាយមន្ត្រីទៅ។

ចំសម្រាប់ដកបុរក គឺជាកំពង់នៅលើប្រមាណជាតិចា។

ព្រៃដសេបក់  
៩

បានជាសរសចហាលបត្រានជាថ្មីម្នាក់ព្រៃខ្លះ? អកយល់យើង  
ជាត្រាំងប្រឈម្នាបេន្ទាស្រកយើង! ។

ទីនីតិដ្ឋ

- សេចក្តីផែម.- (នៅក្នុមអកមានគេដំបីមេទេ? នៅណាណាដែល  
គេប្រាងប្រាប់ប្រាំ គេធ្វើដែលមេច?) ។

- សេចក្តីរៀបកំបាំង.- គេដកក្នុងបំពេជាកំកន្លំការ (គេធ្វើដែលមេច  
ឡើង) ការថែក្នុងប្រាំ (គេធ្វើដែលមេចឡើង?) គេបែងស្រីប្រាំយ៉ាងណាយ  
ប៉ែយគេយកស្រីកទាន់ទៅធ្វើដែលមេច? ការបាននីនិមួយាលប្រាំ (គេធ្វើ  
ដែលមេច?) គេយកសរសប្រាំមកធ្វើដែលមេច? ។

- សេចក្តីបាយកំបាំង.- អកយល់យើងជាអំពីការធ្វើប្រាំ? ។

អករវិធី  
ប្រជាធិបតេយ្យ

ធម្មិនិ ធម្មិនិ ធម្មិនិ ធម្មិនិ ធម្មិនិ ធម្មិនិ ធម្មិនិ ធម្មិនិ ធម្មិនិ  
កិច្ចិកទាល់ប្រើ កិច្ចិកបារីកិច្ចិកមិនិ

## ក្រុមរដ្ឋនាគ

បង្កេនពាណិជ្ជភាសា

អាជីត្រី ១.

អតិថិជ្ជកម្ម

នាម - វិនិគ្រុល, ពួស, ញ្ញតិ, (ដំណាមទូស្សាត ១ ដោយ  
យុមជាមួយ) សាធ (មេក) សាទាប្រាតិ, ញ្ញតិ ឬ សុខាន (ញ្ញតិ-  
ឬ ផ្លូវ) ញ្ញតិពន (ញ្ញតិមិនតាមដោយយុមជាមួយ) ញ្ញតិជិត,  
ញ្ញតិទាយ, ញ្ញតិកិនស្រក ។

គុណនាម - ឬស៊ី, ធម, ម៉ោក-ថ្វី, មាន-ក្រ, រហមរហាម,  
គោកយ៉ាក, ដោចជាប, ឯលូប, ។

កិរយា - ទិនកប់នឹង, ការពារ, គោរព, បង្កេត្ត, កែវកេត្ត,  
ផែលគេះ ។

ហាត់គាសា • គេហោបាត់ដំណាមទូស្សាផិសលកេតត ១មេក ? មនុស្ស  
យ៉ានីស្ថិចមេចដែលសំដើរហោបាត់មនុស្សត្រូវត្រូវ ? (មនុស្សទិន្នន័យ)

ដែលហេរមនុស្សមានត្រកូល ? (មនុស្សមានបុរកូល) ។ ព្រាតិចាំនី  
ទ្វាយមានប៉ុនានដំឡុក ? (ពីរដំឡុកគឺព្រាតិជិតនឹងព្រាតិទ្វាយម្ចាសា ៣  
ព្រាត) ។ ព្រាតិពន្លនោះគឺព្រាតិយោន្តដូចមេច ? (គឺជាប្រាតិភាពប៉ុនីនិ  
ខាងប្រព័ន្ធ) ។

អាជិព្រៃទី ២.- អំពើក្រមព្រាត (ក)

នាម.- ខោក (ប៉ាកា) ម្ចាយ (មាតា) កិនប្រសកិនប្រី, បាន  
បាន, កាយ, ឬ  
គុណនាម.- ដំ, ត្រូវ, ត្រូវ, បាស់, លី, ដំឡើ, ប្រឹន ។

កិរយា.- បានឱត, ចិត្តឱម, ថែទាំ, ប្រុងក្រញ្ញា, កាត់រាប, ឬ  
ការកា.- កិនក្រមព្រាតអូកម្មានអូកណាមួំ ? ខោកម្ចាយអក  
មានកិនប្រព័ន្ធនេះ ? អូកណាមួំ ? បានប្រសអកកាយប៉ុនាន ? គាត់រាប  
ប្រព័ន្ធភ័យ ឬ នៅលី ? កិនប្រសប្រុងក្រិះមុនីនិខោក ម្ចាយ ?  
បានប្រសប្រុងក្រិះមុនីនិខោក ម្ចាយ ?

អាជិព្រៃទី ៣.- អំពើក្រមព្រាត (ក)

នាម.- ដំគា-ដីផ្ទុក, ខោកដំ, ម្ចាយដំ, មា, មិន, បានបានដែរ  
ដី, បានបានដែនគមយ, នៅ, កាយ, កិយដែនគមយ, ឬ

គុណទាម — ពាស, ដក, អនិច្ឆម, សែ, ស្វាប់, ឆ្នាំ (ផ្ល)

កេវ (១៩) ។

កិរយា.— ធម្មប្រីកក, គោរពប្រតិបត្តិ, ទំនួកបំង់ ស្វាប់  
បង្កើប់, ទូទាន, និយាយរៀន ។

ភាសា.— ដីតាមករិយប័ណ្ណ ? ដីដឹងអកទៅរែស់ខ្លួនអនិច្ឆមហេយ  
គាត់ដើរទៅណាងធ្លាយបានម្ខាង ? ពីព្រោះទី ? ដើរដីតាមករិយប័ណ្ណ ? អក  
មានឡុកមាយជំប្បុទ ? គាត់នៅឯណា ? គាត់កសិត្រី ? គាត់មាន  
កិនប្រសស្រប័ណ្ណ ? មាមកត្រីជាមេបនីនិងឡុកអក ? ដូចមេបិដល  
ហេបាបាទិនដីជួនមយ ? បង្ហានដីដឹងអកត្រីជាមេបនីនិងឡុកមាយអក  
ហេតុអ្នកបានជាប្រតិបត្តិដីជួនដែល ? ដើម្បីម្រួលឡុកមាយសហរួម  
ចំកកអកត្រីដឹងប៉ែប ? ។

អាណិត្តិនី ॥— អំពីក្រមឡាតិ (ក)

ភាសា.— ឡុកកែកក, មាយកែក, បង្កែប់, បង្កែប់, កិនប្រសា  
កយប្រសា

គុណទាម — គាប, ស្ថិត, ឬ, គក្រក, សែសប្បាយ,

ឬ ។

កំរាយ.— និយាយគ្រសម, និយាយលេខ, របគណ, ដួយគ,  
អេក់ទុកគា, ប្រកាន់ទោស, ត្រួវការព្រឹង ។  
ភាសា.— (ស្តីតួនគក្រហោះស្ថាសស្ថគមរៀនផន) ។

## ក្រុងម៉ែល-សរសេរ

## អាណាព្យាបាល ១.—

## ក្រសួងព័ត៌មាន

សេវាកិច្ចទេសរកសាកមានដែល នីមួយៗ និង នីមួយៗ

អាជីព្យេក់ ២.- បងបនបោកក

ទី១៩មន្ត្រីសាខាអារម្មណទំព័រ (៤៧)

អាគិច្ចក់ ៣. ប្រឆាំងបន្ទុ

ເກົ່າມະກາສາ ກາຣັງຕີ້ຕີ້ (໤໤)

អាណិត្រី ២.- ត្រូវបានដាក់រាជការដើម្បី

ជំរួចជីតាយើងគាត់ទៅយកនិងបានមុន្តុកមាយឱ្យនៅ ដូចជា  
បាតាបាតាយើងទៅយកបាតិនិងករបានមុន្តុយឱ្យនៅ ហើយមួយទៀតជីជុំ  
គាត់យើងគាត់ថាក្រោយឱ្យនៅ នៅលើមុន្តុកមាយឱ្យនៅមួយ

មេដ្ឋាន; ហើយនឹងយើងត្រូវស្ថាប្បញ្ញតិ៍ដីឱ្យដីការយើង ដូចតាមយើង  
សេរាងតាប់ការយើងដែរ ។

## បទិនប្បជាជ្លើល

បង្កែវពាក្យិជាសាលា

អាតិថ្នៃ ១. -

គិលិទ្ធិ

នាម - នេសាទ, ព្រោន (អគ្គដ្ឋីបន្ទីនិងលាបសត្វិព្រោន ឬសត្វិ  
ទីកយកមកបច្ចុប្បន្នដីតិច ហើយនឹងសាខម្ពប្រាន), ព្រោនសនប, ព្រោន-

សំណាល់, ព្រោនដុស, ព្រោនសំកស, ព្រោនមិន, ឬ, អភិវឌ្ឍ,

គុណាមាម. - អគ្គនេសាទស្អាត, វិនិន, ការនេសាទបិច្ចណា,  
ប្រាស់, មំម៉ែ, និបិបិបិ, ។

កិរិយា - នេសាទគ្រិ, ដីកអន, បង្កសំណាល់, កាកមិន,  
អសអព្យិន, កែវគ្រិ, កយអន, ហាលគ្រិ, ប្រឆ្លកគ្រិ

កាសា . - កន្លឹននេសាទជំ ១ មានឡើកន្លឹនណា? (នេខ, បិន  
ទន្លេសាប, ស្អួលសមុទ្រឡើកពត) មនុស្សជាតិដីលម្អិតបារនេសាទ  
ដែល (យុន នាម) ។

ពាក្យដើលត្រូវបង្កើនតទៅទៅតកដអាតិត្សិមួយដី

នាម. - នេសាទុបករណ៍ (ត្រូវឱ្យបង្ហាញ សំរាប់នេសាទ) មួយ,  
ឃុំក, ឃប, ធន, ប្រ, ច្បក, ស្វ, សណប, ព្រល, លាន, ឃ្លាន, អ្នគត,  
គិន, សំណាត់ ។

គុណនាម. - ធមសាំ, សម្ងាលសញ្ញីក, ច្បកប្របិន អីនីនី ។

កិរិយា. - ហាមន, កយអន, លេកជន, ដីត្រី, ប្រាប,  
អកប្រ, ពួយច្បក, សត្រី, នេស់សម្ងាល, គំឃ្លាន, ដឹកគន, ក្រុងត្រី,  
ត្រី, អង្គត, បាប ។

### នេរីនមីល

១. - អិតិនេសាទទ្រី

(នេរីនករនេមារ. បរិ. ទំន់ ៨៧)

ពន្លឺសពាក្យ. នីយ= ដីសាប ឬប្រហុក ដែលតែបាតនៅវិស័យ  
កិសុំល= ដី រៀង ឬស្វ បានភាពនឹងវិស័យ ដីមួយឯសុំល  
អិណាត ។

ពាក្យិស= ត្រីស ឬសេសត្រីស ។ កាប្រឈ ឬសរសារ  
កាលសីយ ។

២.- អិលីតុលអារ៉ាស្រីយបាយធ្លាត់

(សម្រាកដីលទ្ធផល)

ពាក្យសរាសរុីស - ការស្រើសម្ងាត់ ស្ថិតិ ដោយសារ ត្រីសរាសរុី  
ការស្រើសម្ងាត់ ស្ថិតិ ដោយសារ ។

សរសរតាមស្ថិតិ

សុចិញ្ចយកនៃវិជ្ជមានកដ្ឋីដូចប្រគត់, ហើយសុកិញ្ចយកនឹងបន្ទីកសិស្សចិញ្ចយក  
និងពាក្យតាកដ្ឋាមនៅការនេះ ដូចពាក្យ: និងសាធារណៈ សម្រាប់ ដ៏  
ក្រុងក្រោង នូវ លិប រៀត ការស្រើសម្ងាត់ ។

បង្កើនពាក្យនិងភាសា

អាជីត្រី ២.-

ធម្មនេះលាត់

នាម. - ត្រី, បន្ទី, អាណាពិត, កន្លាយ, បិបាហ, អនុជិ, លេខ,  
ត្រី, ឲ្យ, ឬ ត្រីប្រា, ត្រីប្រុល, ត្រីគល់កំង, ត្រីត្រីសក់, ត្រីត្រីលួន,  
ត្រីស់, ត្រីត្រា, ត្រីបញ្ញា, ត្រីកិស, ត្រីក្រាត់, ត្រីតាំង, ត្រីតាម ។

គុណាទម.- ត្រីព្រឹកធម្មនុល, ទ្រាមភាគ, ត្រីតិលកំងដំ, ផ្លូវកសប-  
ិបលគ្រាត, ឆាន្តាំ, ត្រីខ្សោរក្រម, បង្កិតសេស, ត្រីធំតសុត ។  
គុយា.- អ្វីត្រី, វេវាទោ, ស្រុក, ប្រៀកដែន្ន, ប្រឡកអបិល,  
ហាល, អ្វី, និជាស, ចំហូរ, លក, បញ្ញន, ថ្មី ។

ស្រីសមេល

១).- ការប្រាយាជនដល់អកទាំងពាន់

(សេវាក់ខេមគាសាទ់ទៅ ១០)

ពាក្យសរសរុសកន្លែសុវត្ថិភាពក្នុងក្រុង: កំបូរ, ស្បគ្រ, មួនដោយ សារ,  
នាយក, ត្រីត្រី, ពាក្យ, មាន.

សរសេរតាមស្រី

(ស្ថិត្រីដើរប្រប្រព័ន្ធ គិយករៀនមេនមកដៃ)

បង្កិតាក្សំដាល់

អាជិព្យទី ៣ និងទី ៤.- ការហារកែតាន្តីនិងកំពិសលន់ននសាខ

នាម.- នៅតីប្រហុក អក ភាព ទីក្រឹងបង្កើត ម្នាក់ ។

គុមនាម.- នៅតីក្រឹងប្រហុក ភ្នំពេជ្ជស៊ិត ស្រួល ប្រហុកខោះ យុយ  
អកខ្សោ, ឧប, ភាពប្រ, ទីក្រឹងយុយ, ថ្វា, ព្រៃន ។

គិរិយា.- នៅតីប្រហុក, នៅប្រហុក, នៅអក, នៅសំទីក្រឹង, ប្រាយៗស្ថុ,  
បែន, ចំណែន, បរិភាគ ។

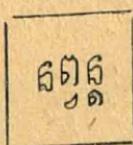


បិន្ទុផ្លូវដំណើល - ត្រូវ

(តិចស្អាតក្រុយនៃ ទីតាំង ឈាហ)

នាក់រៀបចំសក្ខុទេស នៅតីប្រហុក = ប្រមុជាតាសមុជ ឬសមុជ ។

នាក់រៀបចំសក្ខុទេស នៅតីប្រហុក



នាក់រៀបចំសក្ខុទេស ១. នឹងតីប្លែងគុណបំនុះនឹងរាជ

ក) លេខគំនិតបំនុះនឹងរាជ

ଶିଖମା.— ପରମ୍ୟ ସ୍ଵତ୍ତିତ୍ତ ହା, ନାହିଁ କେବେଳ ଏ ସ୍ଵତ୍ତ

କେତ୍ରପାଳ ଶାସ

របៀបធានស្ថិភ័យ៖ ចិនីត្រូសស្សនា ចុងកម្មប៊ិយទិន្នន័យ  
គ្រឹះកន្លែងបេក ១ ស្តីពី (២៤, ៣៧) ចុះ ២៤, ៣៧ ដែលជាប៊ិយបេក ១ ស្តីពី  
ប៊ិយបេក ១ ស្តីពីគ្រឹះកន្លែង ២៤, ៣៧ ប៉ានាយដន្តុ ចុះបេកដល់ទៅ ៣ ស្តីពី  
គ្រឹះបោ ២៤, ៣៧ ប៉ានាយដន្តុ ១ (៣ ដន្តុ) ចុះសរុប ២៤, ៣៧ ប៉ានាយ

## କାରାନ୍ତିକ ପଦାଳି

សេបក្រុលកសិស្ស.- ត្រួចរួមចុងក្រោម និងសារព័ត៌មាន ដែលត្រូវបាន  
ផ្តល់ជាបន្ទីរ និងស្វែងរក និងស្វែងរក និងស្វែងរក និងស្វែងរក

របៀបធ្វើលេខ៖ គឺធ្វើដោយការបង់បន្ទាន់គត់ទិន្នន័យគត់បច្ចាស់  
គឺណាត់សំមកញ្ជូន ៣×៧=២១ សរសរទាំងឡាយ ៣×៣=៩×៦=  
១៨ សរសរលេខ ១ ត្រួត ១ ៣×៦=៦×១=៦ សរប ៩១១ កន  
លេខសំគាល់លេខសកាត ៦ ឱ្យ (៣ នឹង ៧) ហេតុនេះត្រូវការ  
ឱ្យ ព័ត៌មានសំមកញ្ជូន (ដល់សរប) ហេយនៃកកណាគស៊ាំ  
គ្រឿងលេខ ៦ ដែលជាញីគត់ ៤ ត្រូវឱ្យតិចសិស្សយោ ប៉ែងឱ្យកទេសកាត  
មានលេខ ៣ ឱ្យ ត្រូវការ ឱ្យ ព័ត៌មានសំមកញ្ជូន ហេយនៃកកណាគ  
ស៊ាំ (៨) ។

ការបាត់លើការងារ: សំណូសំស្សដីទានប្រចាំនាក់

ក) ១៣៦ ១៧៨ = ២៧ គិត ០៥៩២១៣ = ១០៧៩ ១៧៨២៦១៨ =

បំណោទជាយុ = ខ្លួនមួយកំណាគប្រហែល ១៩៧៥ ចុះបែវ  
ខ្លួន កំណាគប្រហែលប្រចាំនាក់។

១៧៥ ខ្លួនមួយឱ្យ ២១០៥ ចុះបែវខ្លួន ១ ឆ្នាំ (១៧) ត្រូវប្រចាំនាក់ ឬនេះ

ការបាត់លើរបៀប: សំណាកគ្រឹសលករដ្ឋិសរៀសជាក់ឡើង

សំស្សដីអនុប៉ះ ។

អាចិត្តិក្នុង - ល្អុជុណាបំនុលនឹសរាង (ត)

លេខៗន ២ ស៊ីនិត្របំនុលនឹសរាង ១០៧៥

បំណោទដើម: ប្រឹមាតិញ្ញុទិសជាក់ខ្លួន ៣៩៨០ ត្រូវ  
កន្លែង ១៩១៩៣៤ តើប្រឹមាតិញ្ញុទិសជាក់ខ្លួន ១០៧៥

និង ១៩១៩៣៤ តើប្រឹមាតិញ្ញុទិសជាក់ខ្លួន ១០៧៥

របៀបបាត់ស្សីលេខៗន: របៀបបាត់ស្សីលេខៗន ១៩១៩៣៤ ប្រឹមាតិញ្ញុទិសជាក់ខ្លួន ១៩១៩៣៤ ស្សីលេខៗន ១៩១៩៣៤ ប្រឹមាតិញ្ញុទិសជាក់ខ្លួន ១៩១៩៣៤

ត្រូវប្រឹមាតិញ្ញុទិសជាក់ខ្លួន ១៩១៩៣៤ ប្រឹមាតិញ្ញុទិសជាក់ខ្លួន ១៩១៩៣៤

**ឧបមា:** បាមួយចំណោទទានសេវ់នេះ ដល់រម្យមកតី ៥៧២៦៥

កន្លែងពាណិជ្ជការនាមទេសកត ៣ ទី (លូបស្វ័យបាល) ឲ្យកប  
តីកំមកទ្រួសបាទៗនៅ ៥ មក ដូចនេះត្រូវអាកកកណ្ឌកសញ្ញាតានសំ  
សែន ៧ នើយបាស្វ័យបានៗដូចមេ ៥៧២៦៥ មុខ ៥៧២៦៥ ។

**ការបញ្ជាក់បៀវារដី.** ស្តីពូលស្បែក្រៀមបានប្រចាំ

៤៣<sup>១</sup>៥៦២៦០, ៦ = ៥៥២៣៦២៤៥, ៦៦ = ១០៩ គ. ០៧១៧៣,

៥៦៥ = ៥

**បារាតសរស្រែ:** ចំណាម - ដើម្បីនឹងដោករក្រោនាប់ ៤ មទុស្ស  
ឡក ទេសជិកស ៣៥ ១៥ ឲ្យកន្លែង ឲ្យក្រុង ៣៥ ប្រជាប្រជាក  
អ្វីន ១ (ថ្ងៃ អម្ចារះ) អស់ ៨៥០ ឬលាងជិកនឹងដោករក្រោនាប់មយអស់  
៤៣<sup>១</sup>៩០ - តើអាកនេះចំណាយឡកនឹងដោករក្រោនាប់មយអស់ប៉ុន ។

**វាទិត្យទី ៣.** - អំពីលេខសង្គមនឹងអនុយមកត

**បំណោនាដើម:** ក) រំលែកចិនយាបញ្ញតក្នុងព្រៃនាពាណិជ្ជ

ការមាន ៨, ១៥ ម៉ឺតប៉ឺកតាមដល់ដូរក (តាមខ្លួន) នៅពេលមាន៩.  
៥, ៣៥ ម៉ឺត តើរួមឱ្យនោរចំប្លែនមាន៩៥ ទៅបានដល់ដូរកប៉ឺត ។

**របៀបពន្លេល័រ:** ស្តីហក្ស្រួយកម្មុទានធម្មតាមកញ្ចប់ស្បែក

មាក់ម៉ានីដែលរចយន្តបញ្ជូ និងពន្លាដែលការទៅដល់ណាក់ ហើយ  
ឲ្យកេរកប់ម៉ែន តើវឌ៍នៅក្នុងប័កប្រឈានម៉ានីទៅដល់ (១ម, ៦៦) ឬ  
និងគិតឲ្យយើង ១ម, ១៧ តើត្រូវដើរឡើងវិញ ឬ ឲ្យរៀបចេញឡើង ឬ  
រួមឲ្យកិច្ចាន ឬ

ការបាតបញ្ហាកំលើករវគ្គនេះ : ១ម៨៩-២ម, ៦៧ = ២ម៧៨-  
៣ម = ៣៥ = - ១៣ម, ៥៣ ១៧ម៩៦ = ( ឲ្យធ្វើឲ្យប្រើ ឬ  
រដូវកិច្ចិនបេញ្ញាតិពាណិជ្ជការ និងពន្លាម៉ានី ៣, ៣៥ និងលោ  
ច្ចាតដែលម៉ានី ៤, ៤៥ តើវឌ៍នៅក្នុងនិងប័កប្រឈានម៉ានីទៅដល់  
ដល់ច្ចាតដែល ឬ

១) ក្រួន ១ មេពាប់ឆ្នាំកំពុងពន្លាម៉ានី ៤, ៤៥ ហើយកិនច្ចាត  
ឲ្យបញ្ជូពន្លាម៉ានី ៣, ០៥ តើក្រួន ១ មេនោះឆ្នាំកិនប័កប្រឈានម៉ានី ឬ  
រប្រួចព្យូលំ : ស្តីពីសុចន្ទន្យល់ចំណោមខ្លួន ប៉ុន្មារប៉ុប្រ

អ្វីជាឌុំស្សាត ឬ

គឺ: ក្រុះ ៣ម, ០៥-២ម ១៥ =

រប្រួចដ្ឋីប្រែវេះ : ៤ម, ៤៥ ប៉ុការានុីមិនិត្ត ចំនួន

៥ម, ១៥ គឺជាប៉ុន្មារប៉ុប្រ ៥

៥, ៥០ គឺជានុ ១៥ម, ៥

ហេតុនៃក្រុងដែកទៅម៉ោង ៣ ម៉ោង ពេលយប់បើកញ្ចប់ជាមួយគ្នា  
ឡើងចិត្តមានលីនីម៉ឺត ១ម.=៦០ ម.ន +៥=ម.ន ៩៥ ម.ន បើដឹងបន្ថែម  
០៥ដល់បើបើកញ្ចប់ក្នុងថ្ងៃម៉ោង ២៤ ឡើងរៀលជាពាន គីឡូ ៩៥ ម.ន ១៥ ម.ន  
៥០ម.ន ៩៥ ម.ន ០ . ៤

ធ្វើយប់៖ ក្នុង ១ ម៉ោង ជាក់ក្នុងកំលុង ៥០ ម៉ឺត  
ការប្រាក់សរស់វ ចំណោម មានចំណែនដើម្បីបញ្ជាដីជូននៅពេលម៉ោង  
ពីកន្លែង ដែលលើពេលបិន្ទុក្នុងនៅពេលម៉ោង ១១, ២៦ តើអកទោនដែរ  
បានម៉ោង ៤

វង្វាល់ វង្វាល់

អាណិត្យទី ១.

អំពីប្រាក់

វិតិដិលត្រីយកមកបង្វាល់៖ ឆ្នាំនេះគ្មានសរុប ៧ ។

របៀបបង្រៀន៖ បង្វាល់គឺជាប្រុបិយវគ្គបាក់នៅក្នុងសេវក-  
នុក ហេតុ (ខ្លួនអាណិត្យ) គ្មានការិកជាននឹងមន្ទិមិន្ទនៃពេល-  
១៩៤-១៩៥-១៩៦-១៩៥ ប្រុបិយវគ្គប្រាក់នៃប្រពេលបាក់នៃសេសគិ-  
ប្បុន្តែ សរសេរកាត់ (ប្បុ) ១៧ប្រពេលសេវកាត់ប្រុបិយវគ្គបាក់នៃ ៤០លាយ

រូបឃុំយវិត្យបារាំងមានអ្នកខ្លះ ១) ប្រឹយវិត្យដែលបាតាក្តុ,

ក) អំពើសំរាប់ (bronze) ១សង្ខិម ៥សង្ខិម ១០សង្ខិម

២) អំពើកល់ម៉ាន់ ៧៥ សង្ខិម ១០ស៊ី ៥ស៊ី

គ) អំពើកល់យុទ្ធទិន្នន័យ ៥០ស៊ី ១ប្រួល ៦ប្រួល

ឃ) អំពើប្រាក់ ១០ ប្រួល ៦០ ប្រួល

឴) អំពើមាស ១០០ ប្រួល

៥) ប្រឹយវិត្យដែលអំពើក្រជាស= ក្រជាស ៥០-ប្រួល ៥០០ ប្រួល

១០០០ ប្រួល

អាចិត្តិន្ទៃ ២- អិតិដិល់នៃរូបឃុំយវិត្យបារាំង

របៀបបង្កើត= ប្រួលទានរបីយវិត្យដែលមានកម្មភាពជាន់

ពាយឃើនគឺដែលមិនសង្ខិម ដែលមិនមែនបានប្រួល ១០ ដន្តូរហូទេ

១ ប្រួលមាន១០ដ. សរស់ ០ ប្រួល ១ ដែលសំខាន់ខាងក្រោម

សំប្រួល (សំកណ្តុកសញ្ញា) ១បាន ៦ ប្រួល ៥ ដែលសំរាសរ

៦ ប្រួល ៤

សង្ខិមគឺមែនប្រួល ១០០ ដន្តូរហូទេ ១ ប្រួលមាន១០០

ដ. ០ ប្រួល ០ ១ សង្ខិម សរស់ ៦ ឬ ៧ ប្រួល សំប្រួល (សំកណ្តុក

សញ្ញា) ១បាន ៧ ប្រួល ៨ សង្ខិម សរស់ ៧ ប្រួល ៦

ការបាតបញ្ហាក់= ព្រហ្មនីមានបុទ្ធនធានដែសុំម ។ សង្កិច ។  
នៃ ដែសុំមត្រូវជាបុទ្ធនធានប្រាជ័ន ។ នៅលេខ សង្កិចត្រូវជាបុទ្ធនធានដែសុំម  
បុទ្ធនធានប្រាជ័ន ។ ន ។

ការបាតសរុលេរ= ចុរដែលទាំងគ្រាមនេះ ។  
១៣ ប្រ ៩១ ស + ៧៨ ប្រ ៨១ + ៣៥ ប្រ ៩២ = .... ដែសុំម  
៦៩៨ ស - ៣ ៩២ = ..... ប្រាជ័ន

១៥ ប្រ ០៩ + ៣៥ = .... ដែសុំម ២៩ .... សង្កិច  
បំណោនា= សិស្សម្នាក់ត្រូវព្យាយសកម្មយិត្តស្រកាតាកំនើត  
៦៣៨ ប្រ ៩០ កត្រូវចេញថ្មីត្រូវសរុលេរ ៦៥ ប្រ ១៥ ក្រសួងយ  
យកទន ១៣ ប្រ ៣៥ គឺសិស្សម្នាក់នៅលំណាយអស់បុទ្ធនធានរៀល  
រីបិយវិទ្យាកំនើត ១៧ ប្រាជ័ន សិតិនិនិជ្ជម្ពាល់ការយើង ១ រៀល ។

អាជិព្យី ៣= អំពីរីបិយវិទ្យាស្រកាសយ (ប្រាជែសកណ្តាល) ។  
របស់ដែលយកមកបាន= ប្រាក់ ១ រៀល ក្រុងសទ្វេស ក្រប់យើង  
ជាន់ដែមទិន្នន័យ ក្រុងសទ្វេស ក្រុងសទៀត, ក្រុងសទៀត, (ជាន់  
បាសិនិជ្ជ) ក្រុងសទៀត ក្រុងសទៀត ១០០% (បាសិនិជ្ជ) ក្រុងសទៀត  
សេន ក្រុងសទៀត ១០០% ក្រុងសទៀត ១០០% ក្រុងសទៀត ១០០%

បុរីយវត្ថុដឹងអំពីហាយជាតិ = ប្រាក់ទេសន ប្រាក់៦០ ស៊ី ប្រាក់១០-  
ស៊ី លុយទេសន លុយទេសន (បើកបាន សុចូរយកលុយទេសនទីន  
ទេសនមកបញ្ជាញលុយទីសុស្សាលដួន ។

របៀបបារើន = និងសនិច្ឆ័នៅ គេត្រូវការឱ្យបុរីយវត្ថុប្រាក់  
នៅទាមប្រាក់សន ណូចិនគិរីល សាសនាកាត់ (១) (បញ្ជាញលុយម៉ែន)  
រៀលមានបុទ្ទានយ៉ាវ ។ ហេតុអូបានជាគេដឹងបុរីយវត្ថុអំពីក្រុងសន ។  
ទៀរៀលមានដីម៉ែនទីនៃប្រាក់បាក់ ។

តីមួនបុរីយវត្ថុប្រើកកាយទេ, បុរីយវត្ថុតីមួនប្រើនិងទៀរៀល ឲ្យ  
សុស្សាលក្រុងសប្តាហ៍និងមកកប់ម៉ែន ២.)បុរីយវត្ថុតីមួនធម៌ន  
ទៀរៀល ឲ្យសុស្សាលប់ ។

ការហាត់ឲ្យបេប្រាក់ប្រាក់ស = ឲ្យសិស្សរុបុរីយវត្ថុ ចាប់និងផ្លូវក្រុងស១០០  
នេះឲ្យមានក្រុងស៨០នៃវេលាទំនួន ៤០នៃវេលាទំនួន ១០នៃវេលាទំនួន ១០នៃ

ការហាត់លេកការទេ = មនុស្សមាតិលុយនិស្សកដើន ១ សំរាប់ប្រើ ១នៅ  
ក្រោមដើនទីក្រុងក្រុង អគ្គនោះឲ្យក្រុងស១០០ ប៉ុសទីការទេលុយ  
តើលុយនិស្សមក្រុងសប្តាហ៍និងមកវិញ ។

ការហាត់សរសរ = ដើម្បីនិងសនិច្ឆ័នៅលិនរៀល ឲ្យឲ្យក្រុងស៨០.....  
សម្រួល់ក្រុងបាន ។ ក្រុងស៨០ ..... សម្រួល់ក្រុងក្រុងស៨០ .....  
សម្រួល់ក្រុងបាន ។

បែកសិនធណាង ទីម្ចាស់ទី១០០ នៅរាជធានីភ្នំពេញ ។ នៅនេះត្រូវបង្កើចម្រោគសក្ខេរ.....សន្តិកមកម្ចាស់ទី៣ ។ ផ្លូវក្រដាស៦០៩.....សន្តិករាយនឹងក្រដាសទី១.....សន្តិកមកទី៤នឹងក្រដាសទី២ ។

ជំនាញមានលាស្រប

អាជីព្យទី ១ អិលីត្រីកោណា (ត) ការគិតគុរកដើរក្នុងរកបាត់សិងកំពស់ (ការគិតគុរកដើរក្នុងរកបាត់)

សស់ដែលប្រើប្រាស់កមកបារីន.- សុយកក្រកោសក្រាសមួយបន្ទុះមកគាត់ដោយនឹងបានដ្ឋាន នូយស្របមួយបាត់ប្រើប្រាស់ និងការគិតគុរកដើរក្នុងរកបាត់សិងកំពស់ និងក្នុងរកបាត់សិងកំពស់ ។

របៀបបារីន.- ឲ្យសំស្បែកកំពស់ បាត់នៃបានដ្ឋាននូយស្របមួយបាត់ប្រើប្រាស់

នូយស្របមួយបាត់ប្រើប្រាស់

នូយស្របមួយបាត់ប្រើប្រាស់នៃបាត់នៃបានដ្ឋាននូយស្របមួយបាត់ប្រើប្រាស់ និងការគិតគុរកដើរក្នុងរកបាត់សិងកំពស់ និងក្នុងរកបាត់សិងកំពស់ ។

ចាន់ទៅជាអ្វី ។ ត្រូវកោណាត់ ។ ត្រូវកោណាតាំងពីរនេះ មានសម្រាប់  
យោនុណាយទាំងបែងគ្រែ ។ ច្បាស់ទិន្នន័យបានត្រូវកោណាតាំងពីរ ។ សេចក្តីជាតុក  
ប្លងប្រើប្រាស់បញ្ហាយប្រប់ប្រប់ ។ ប្រចុះរបស់ត្រូវកោណាតាដើលកាត់ ទៅជាកំណែប៉ាប៉ា  
នៃត្រូវកោណាតាដើលកេតេបញ្ជាផីប្លងប្រើប្រាស់បញ្ហាយប្រប់ប្រប់ ។ ដូចខ្លះត្រូវ  
កោណាតានឹងប្លងប្រើប្រាស់បញ្ហាយប្រប់ប្រប់ក្នុងសុចម្លេចនឹងគ្មាន ។ ត្រូវកោណាតាត្រូវ  
ជាតាកំណែលប្លងប្រើប្រាស់បញ្ហាយប្រប់ប្រប់ ។ ឧបាទុក ។ ប្រហែលសេចក្តី ។

ហើយកើតឡើងរកថ្មីក្នុងក្រឡាងនៃត្រូវកោណាតាតែ តែដើរសុចម្លេច ។ គឺណា  
បាតនឹងពាក់កណាលកំពស់ ( $b \times \frac{c}{b}$ ) មួយពាក់កណាលបាតនឹងកំពស់  
( $\frac{b}{c} \times c$ ) មួយពាក់កណាលបាតនឹងកំពស់ប្រហែលកំពស់ជាតី ( $b \times \frac{c}{b}$ )  
ឯប្រជាត្រូវកោណាមួយបាតប្រហែល នៃសិទ្ធិមិន្ត្រ កំពស់ ២ ស.ម

ត្រូវត្រូវកោណានៅក្នុងប៉ាន់ទានសង្គមិន្ត្រក្នុងក្រឡាង ។

របៀបគិតលេខ៖ ១ បាត ៩ ស.ម គឺណានឹងពាក់កណាលកំពស់  
២ ស.ម ២ ស.ម ត្រូវជាលើ ១ ស.ម ៦ ។ ២ ពាក់កណាលបាតក្នុង ៣ ស.ម  
២ ស.ម គឺណានឹងកំពស់ ២ ស.ម ត្រូវជាលើ ១ ស.ម ៦ ។

៣) បាត ៩ ស.ម គឺណានឹងកំពស់ ២ ស.ម ត្រូវជាលើ ៣ ស.ម ៦ បិក  
នឹង ២ ត្រូវជាលើ ១ ស.ម ៦ ។

ការបាត់ដោយប៉ែង - ស្ថិតិថ្មីបានប្រើប្រាស់

ក្រសួមយកនូវគ្រៀបោណ្ណាតប្រជុំទី ១០ម៉ោង កំពសប្រជុំទី ១២ម៉ោង

ក្រសួមនៃប៉ែងប្រើប្រាស់

ការបាត់លើការធ្វើឯកសារប្រជុំក្នុងការបាត់ដោយប៉ែង កំពស ១៥១ម៉ោង

កំពស ៤៨ម៉ោង តើប៉ែងដីនៅមានប៉ែងប្រើប្រាស់

កំពស ១០៧ម៉ោង ក្រសួមយកនូវគ្រៀបោណ្ណាតប្រជុំទី ៣១៨ម៉ោង កំពស ១០៧ម៉ោង

ឯកសារ ១ និងក្រសួម ៣៦រៀល តើគេចាំណាយអស់ប្រាកប៉ែងប្រើប្រាស់

ការបាត់លើសេវា - មនុស្សមាតិក្រុងដីមួយក្នុងការបាត់ដោយប៉ែង

ស្ថិតិថ្មីប្រជុំទី ៣១៨ម៉ោង កំពស ១០៧ម៉ោង ឯកសារ ១ និងក្រសួម ៤៨១,៥០

គេដើរបន្ទាត់ដីក្រុងឯកសារ ១ម៉ោង ១៨៣,៥០ គេអារ៉ានៅចាំណាយអស់ប្រាកប៉ែងប្រើប្រាស់

ឯកសារ ៤៨១,៥០

អាជីព្យទី ២ - ការគិតគរកបាត់

ឯកសារ ៣ - ដីមួយក្នុងការបាត់ដោយប៉ែង ៤៨១,៥០ ១០៧ម៉ោង

កំពសប្រជុំទី ១៦ម៉ោង តើបាត់ដីនៅប្រជុំប៉ែងប្រើប្រាស់

របៀបគិតលើការបាត់ដោយប៉ែង ៤៨១,៥០ ១០៧ម៉ោង

ឯកសារ ៣ ការបាត់ដោយប៉ែង ៤៨១,៥០ ១០៧ម៉ោង

ការបាត់បញ្ហាកំ សុំទ្វូល្វេច្ចានប្រែង-ប្រើ និងគ្រៀតការណា  
ផ្លូវក្នុងហំ ១៦៣០ម៉ែត្រ កំពស់ ៣១០ម៉ែត្រ តើចាត់ចំការណោនប្រើនឹងប៊ូលាន

ការបាត់សរសៃរ.- ចំការ និងប្រើ និងប៊ូលាន ផ្លូវ  
ក្នុងមាន ២៤០០ ម៉ែត្រ ចំការនួនប្រុងប្រាយប្រើប្រាស់ ចាត់ប្រើនឹង ២៤ ម៉ែត្រ  
កំពស់ ៧៥ ម៉ែត្រ តើចាត់ប្រើដែលកន្លែងគ្រៀតការណាមានប្រើនឹងប៊ូលាន បែក  
ពសប្រើនឹង ៦០ ម៉ែត្រ ។

អាជីត្រីទី ៣.- ការគិតគ្នាកំពស់  
ឯទាធបារណ៍ - សម្រាយកន្លែងគ្រៀតការណា និងមាន ៩៦០ ម៉ែត្រ

ចាត់ប្រើនឹង ១៦០ ម៉ែត្រ កំពស់ស្ថាននោនប្រើនឹងប៊ូលាន ។

របៀបគិតលោក.- ថែកផ្លូវក្នុងនីនិមិត្តភាក់កណ្ឌាលបាត់ ផ្លូវ  
៩៦០ ម៉ែត្រ ថែកនិមិត្តភាក់កណ្ឌាលបាត់ ១៦០ ម៉ែត្រ មួយៗ ១៦០ ម៉ែត្រ ត្រូវជាទុល

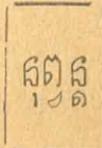
ការបញ្ហាកំឡ្វេយ៉ឺឡុវិល្វេ- កំឡ្វេយ៉ឺឡុវិល្វេ និង ផ្លូវក្នុងនីនិមិត្ត  
និង គិតគ្នាបាត់ ១៦០ ម៉ែត្រ និងភាក់កណ្ឌាលកំពស់ ១៦០ ម៉ែត្រ មួយៗ ១៦០ ម៉ែត្រ ត្រូវជាទុល

៩៦០ ម៉ែត្រ

ការបាត់បញ្ហាកំ . សុំទ្វូល្វេច្ចានប្រែង

ការប្រាកតសរណ៍— គេដឹងថ្មីបន្ថែមប្រើប្រាស់ ទិន្នន័យ និងក្រុង និង  
ត្រីការណា ទាំងអស់តាមទំនាក់ទំនង បានរាយដឹង ពេលប្រើប្រាស់  
បន្ថែម ទិន្នន័យ បន្ថែម បាត់ប្រោននាព្យាប្រើប្រាស់ ៥៥ ម៉ោង គេកំពស់ប្រោននាព្យា  
ប្រើប្រាស់បន្ថែម ។

## ភាគីនគ្គល



មេធ្លី ឯ ១— លេខគុណនីន ១០. ១០០, ១០០០

សៀវភៅ ១ មាន ១៦ សម្លួក ។ តើសៀវភៅ ១០ ។ សៀវភៅ  
១០០ ។ សៀវភៅ ១០០០ មានប៉ូតានសម្លួក ។  
ដើម្បីនិនករកបំណីនសម្លួកដើម្បីលមាននៅក្នុងសៀវភៅ ១០ ។ សៀវភៅ  
១០០ សៀវភៅ ១០០០, ត្រូវកបំណីនសម្លួកគុណនីនសៀវភៅ ១០ ។  
១០០ ។ ១០០០ ។ គឺ ។

$$១៦ \text{ សៀ } \times ១០ = ១៦ \text{ សៀ } \times ១០០ = ១៦ \text{ សៀ } \times ១០០០ =$$

លេបកិលី ១— ដើម្បីនិនករកបំណីនលាកននីន ១០ ។ ១០០ ។ ១០០០  
ប៉ូតានបាត់ប្រើប្រាស់លេបកិលី ១ គេត្រាការត្រូវប៉ូតាននៅក្នុងសម្បូរយ

បេក្ខណ៍លីនីទី១០ ។ ស្ថិតិរបៀបប៉ាណ៍លីនីទី១០០ ។ ស្ថិតិរបៀបប៉ាណ៍លីនីទី១០០០ (ល) ។ ១៦×១០=១៦០, ១៦ ១០០=១៦០០, ១៦×១០០០=១៦០០០,

វិធីបង្កត់គម្រោចទូទៅ - ព្រៃជំហាន  
ផ្សេងៗរបស់ខ្លួន ឬ ផ្សេងៗលម្អិតរបស់ខ្លួន ឬ សំណត់  
ទីមីក្រុងចំណែក, តែប៉ុណ្ណោះសំណត់ទី១០ ម ឬ ១០០ ម ឬ ១០០០ ម ឬ  
គោល្ល័យត្រូវបានបង្កត់សម្រាប់ប្រើប្រាស់ ឬ ការិយាល័យ ឬ សម្រាប់ប្រើប្រាស់  
ពេលវេលា ដែលត្រូវបានបង្កត់សម្រាប់ប្រើប្រាស់ ឬ

វិធីបាត់សរសៃរ.- ១ - ចរអ្នកសែនាកដ្ឋក្រាមនេះ

សេវាឌីលី ២០. - លេខគិតការបំនុញបែងការគម្រោគ

90 - 900 - 9000 -

ធនធានប្រជាពលរដ្ឋ ១០០០-១០០០-១០០០ និង ធនធានប្រជាពលរដ្ឋ ១០០០-១០០០-១០០០

$$m^{\dagger} \phi_0 \cdot \theta_{00} = m^{\dagger} \phi_0 \cdot \theta_{000} =$$

សេចក្តីថត- ដៃម្ងៀនធគុណករប់ននា បែងភាគរាយ ១០ - ១០០

១០០០ គេត្រូវកំណត់រាជការសំបុត្រានសំមួយចុងបែកឈានីនិង១០  
ពានីនិងបែកឈានីនិង១០០ ប៉ុន្ម័្បែកឈានីនិង១០០០ ។

$$\text{એક ટ્રે} \quad 3 \frac{1}{2} \text{ લો} \times ૭૦ = ૨૧૦,૦૦ \quad 3 \frac{1}{2} \text{ લો} \times ૭૦૦ = ૨૧૦,૦૦$$

$$3\frac{1}{2} \text{ } 000 = 3500\frac{1}{2} \text{ } 00$$

វិធីបារាជមានទីនេះ.— ក្រុងពាណិជ្ជកម្ម

କିମ୍ବାନ୍ତିର୍ଣ୍ଣ ଦେଖିଲୁଛାମୁକ୍ତିରେ; ଏହାରେ କିମ୍ବାନ୍ତିର୍ଣ୍ଣ ଦେଖିଲୁଛାମୁକ୍ତିରେ;

គិរិយាយនៃទីលាស់ ពេជ្រិយណា; ស្ម័គ្រាល់; នូវម៉ោងទីមួយ

కు వాతిల్లోను ००० లక్ష; ప్రమాదం; ఏ లక్ష ००६; ఉత్సవం ५

សេរីរក ១ តិច ១៥៥ គេសេរីរក ១០០ តិចបុន្ញាន ។

សរមយគតុក្រោមប្រចាំទីនាមី និង ១០ គតុក្រោមប្រចាំប្រាំឆ្នាំ ។

ខ្សែសម្រាយឱ្យក្រឹងចំណេះដែលទទួលបាន ១០០០ ឯកក្រឹងចំណេះដែលទទួលបាន ៧

## វិធីបារាំងសរសៃរ.- ចំណាំ

ជាន់ដែរសំលេរកបំពាកម្មាតិច្បាស់តែតែខ្លួន ១០០០ រោង

ପ୍ରସବ ଓ ଉତ୍ସବ ମହିନାକୁ ଶାଶ୍ଵତ ପରିବାରଙ୍କ ପରିବାରଙ୍କ ପରିବାରଙ୍କ

១ មីត្រ ។ គេគោត្រវិចមមកវិញប៉ុនាន ហើយនទេនៅព្រៃកស្វាត់  
១០០ ប៉ុនាន ល សន្តិភាពអគ្គលកសំណើ ។

មេដ្ឋានទី ៣.- លេខដំឡាកនីជឺប៉ុនានហើយការគគ់

>២៤៥ ន /១៧៣ +៩៥៤ ២៥៨ ១០៣៦	>២៦១៣៨ ២១៥០ +៦០៣៦ ១០៦៥០ ២៦០៦ ៤១,០០៣៦	នីមួយៗលេខដំឡាកនីជឺប៉ុនានការគគ់ ទី១-គេសរស់ប៉ុនានហើយការគគ់ ព័រនៅ មយល់មយក្រម
---------------------------------------	---	---

១- ហើយគុណរឹងប៉ុនានដីដោ តែមានការមិននឹងកណ្ឌស្សាន់ទីយ  
២- គេគោត្រកស្សាន់ទៅនានសំល់នៅ គាមប៉ុនានលេខហើយការ  
នៅមាននៅកន្លែងប៉ុនានដំណាំនឹងមេគុណ ។

វិធីប្រាក់មាត្រាទ្រួល.- នូវសម្បាយចិត្តយាន ១២មីត្រ៣០

គេវិញស ឬ ចិត្តយានប៉ុនានមីត្រ ។

អនុមយកបុងឱ្យច ៤ ១៥ គេកំបុងឱ្យចប៉ុនាន ។ សំណើមយមីត្រ

ឱ្យច៣៦០ គេសំពត ៣ម ៥០ ឱ្យចប៉ុនាន ។

មេរូមយកបុងឱ្យច ៣៥ គេកំបុងឱ្យចប៉ុនាន ។

វិធីប្រាត់លរណ៍រៀល,- ចូរដឹងនៅទាន់ក្រោមនេះ

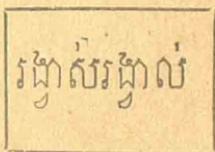
២៥៨ x ១៧, ២ = ២៥៧ x ៦, ៣៨ = ១៦០ ៣០ x ៣៣. ៣០ ៨៥ x

០៦ x ៦, ៤ = ១៥៧ x ០, ៣៥១ = ១៦៨៥, ៣៣ x ១, ៥ ១៣

បំណែងទុក,- ជាន់ការណ៍យ៉ា ១៨ នាក់ដឹងការកិត្តិភាពការណ៍យ៉ា កិត្តិ

ឈឺមាតា កំ ប្រាណយ៉ា ៩៥, ៣៥ ជាន់ការពំនិងអស់នោនយ៉ា ការ ៣១៧ ឈឺ

កិត្តិ ១ ឯា គំប្រាក់យ៉ា លាដានការណ៍យ៉ា បំបានកិត្តិ ១ ឯា ។



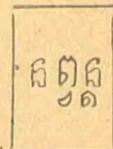
ឯែកទី ១ - សូមយកដំឡើងតុក្រុងសំរាប់សំរាប់ដែលមានរូបិយាតិ  
គ្រប់គ្រង់សង្គម ឬ មកបញ្ជាញសំស្បែរយើង្វាត់កំច្បាស់ ឬ ហើយ  
ប្រាប់ថានៅប្រាជុំសាយឱ្យគេតាមយក្រុកកំរើលួយកនុត្រូវធម៌យាម្យាន្ត្រាក់  
សំរាប់បាយដើរកាត់គា ដូចប្រាក់កំរើលួយសព្វិថ្លែង ឬ ធម៌មិនដូច  
ប្រាក់ដែលគេតាមយក្រុកសំរាប់ ឬ ឯែកទី ២ - សំរាប់សំរាប់ដែលមានរូបិយាតិ  
និងបំពេញចិត្ត ឬ ដែលគេចិត្តនោនក្រោម ឬ ប្រាក់នៃគំរើលួយកនុត្រូវធម៌យាម្យាន្ត្រាក់  
ឬ ប្រាក់ដែលមានរូបិយាតិ ឬ សំរាប់សំរាប់ដែលមានរូបិយាតិ ឬ ប្រាក់ដែលមានរូបិយាតិ

ចំណោម.- ១- នាមដ្ឋានកែសរិរកម្មយ គទល់សរិរកម្ម

មេល ៤ នីមួយៗ ប្រជុំមួយនឹងសៀវភៅ មេលមួយនេះ តិច ១ ឬ ប្រជុំ  
មេដីមួយនេះ ២០ ប្រជុំ ឱ្យគ្រប់ទាន់រាយ នៃអគ្គលកសៀវភៅ

ពេលទី ៤) កន្លែងអាកំដើមយុទ្ធនគ្គរោងយេត្តកកថ្មី ៧០ ក្រោម  
ដែកម្បយ ១៨០០ ប្រាក់ ដីម្បញ្ញក ១៧ ប្រាក់ គឺក្រុណាថ្មីជាន់គេ ។  
មេធ្លីសិទ្ធិ ២.- រៀនសាគមព័ត៌មាស់បាយកាយ ឬក្រុមឱ្យ  
ដែកម៉ែត្រ សូមតួនដឹងច្បាប់សេចក្តីផ្លូវនាមួយចុះខែ ៩ មិនាំ ១៩៧៩ ។  
មេធ្លីសិទ្ធិ ៣.- រៀនសាគមព័ត៌មាស់ឬក្រុមឱ្យកិច្ចិនកិច្ចិន ឬក្រុមឱ្យក្រុម ។  
មេធ្លីសិទ្ធិ ៤.- រៀនសាគមព័ដសិឬក្រុម សន្លឹក្រុម ឬស្លឹក្រុម ។

## ក្រុមរដ្ឋបាល



មេដ្ឋានទី១ - រៀនកាប់រៀនកាន់រៀនសរុបនឹងពីលិខិត ដែលជាមួយ  
របស់សំរាប់បង្កើត - ចាន់ខ្លួន ចាន់ខ្លួន ចាន់ខ្លួន ចាន់ខ្លួន ចាន់ខ្លួន ចាន់ខ្លួន  
ការការណ៍ និងការបង្ហាញ និងការបង្ហាញ និងការបង្ហាញ និងការបង្ហាញ និងការបង្ហាញ និងការបង្ហាញ

၁၆၂ ပြပါန် ၈၀။ မထိခိုက်ချက်ပေါ်မြန်မာ တော် ပာ  
မြန်မာ တော်မူလှုပ် ကပ်မြန်မာ တော်မူလှုပ် ၁၇၁

៦.—ស្របទនិតិយកសល់ ០..៤ ហើយកចង់ដាប្បីស្រួលសិស្ស ហើយ  
សម្រាតេខែនឹងប៉ុនាន ។ ៩០បែមបង្កើតឡើតគ្រឿងជាប៉ុនាន ។ ត្រូវសរ-  
សេរបំនុនដែលទាន់លាងការឡើង ហើយពន្លឺរបៀបសរសេរបំនុននៅ៖  
(លាងទាន់ខ្លួនដប់-លាងទាន់ខ្លួនកើយ) ទ្វូសស្ស ការបំនុននៅ៖ ហើយ  
ទ្វូសរសរនៅលាងការនេន ។ ធ្វើតាមរបៀបនេះហូកដល់បំនុនៗ ០ ។

๗. ការហាត់អានចំនួន.-ត្រូវអុបច្ច័ន់ដែលសរសោរឡើង  
 ១. ទម្រូវសិស្ស ឬបានចំនួនទម្រូវសិស្សបន្ទុល ឬទម្រូវសិស្សម្នាក់ថាបានចំនួន ឬ  
 សិស្សជាអេគិយនុល ឬទម្រូវសិស្សម្នាក់ថាបានទម្រូវសិស្សជាអេគិយនុល ១  
 ៨. ការរំនៀនសរសោរចំនួន.-ត្រូវបានចំនួនទម្រូវសិស្សសរសោរឡើង

四  
四

๖-การบากต์สมรสแก้ไขคุณิตาสูญเสีย

ପ୍ରଦୀପ ।—ଶ୍ରୀକନ୍ତବ୍ରାତାଙ୍ଗେ ରେଖାମେଲିଲା । ଯାକ୍ରିୟକମଳ

ឬកសិស្សមនុស្សរាជ មនុទេតអស់៦០ ។ លោកគ្រូបែកចំនួនរាយកិ

អស់សៀវភៅ.....ត្រូវយោស់សៀវភៅ.....គីនី ។

មេដ្ឋានី២.- ចំណួនដល់០.១លាបូកមានគ្រាទុក ។

របស់សំរាប់ប្រើឯក .- ចានីខ្លា ចំ ចានីកាយ ព្រាក់កាក់ដចំ  
សេន និងលូយសេន ។

របៀបប្រើឯក .- ១. មតិសំឡាល់ .- ឲ្យសិស្សរាប់ចានីខ្លួយ  
បន្ថែមពីរាប់បុរាណ ធីមួយដល់០ ។

២- ពួរលំរហូបធ្វើលោបូកមានគ្រាទុក .- ឲ្យសិស្សមាតិការ  
ព្រាក់កាក់និងសេន(ប្រជុះ) សិស្សមាតិការ ព្រាក់កាក់និង  
សេន(ពាល់សេន) តើសិស្សចំនួនការកំណើនបុរាណបានសែន ។ គ្រូ  
ការកំណើនបែបកុងតាមស្នើសុំរាយការ និងសិស្សដែលបែបការនេះ  
(ឲ្យសិស្សគ្រូស្រីជាគ្រូស្រី ១៧ស ចំណួននេះលីសពី ៨ គ្រូគ្រូស្រីសរាសរបៀប  
ការកំណើនបែបកុងតាមស្នើសុំរាយការ និងសិស្សដែលបែបការនេះ  
ដូច ៩ គ្រូគ្រូស្រី ១៨ស ចំណួននេះលីសពី ៩ គ្រូគ្រូស្រីសរាសរបៀប  
ការកំណើនបែបកុងតាមស្នើសុំរាយការ និងសិស្សដែលបែបការនេះ

៣- ការបាត់បញ្ជាកំនៅលីសពីការ ១៩ .- ឲ្យសិស្សដែលបែបការ  
គ្រាទុកនៅលីសពីការ ១៩ = ៦៧ស + ៣៩ស = ៩ ៣៩ស + ៤៧ស = ៩  
៥៨ស + ៤៧ស = ៩

២- ការហាត់បាយកំឡើង - ព្រៃសស្សដ្ឋែលទូចមានត្រា  
ទូកនៅលើការឡើង ហើយបង្ហបាយនៅឡេះ ។

៣- ការហាត់សរសរឡើកដីសៀវភៅ  
+ ពេស + មុជស + ពេស + តុលស

មេធ្លិនី៣.- ចំណួនដែល ១០០ គារកំនកប់ ហើយការ-  
នៅសរសរចំណួន ។

មេធ្លិនី៤.- ចំណួនដល់ ១០០ រៀនដ្ឋែលទូចមានត្រា ។

មេធ្លិនី៥.- ចំណួនដល់ ១០០

មេលោទុកុណាទី៥- គុណាបំណួនធមីនី៥ ។

មេធ្លិនី៦.- ចំណួនដល់ ១០០ បែកចំណួនធាតុ ។

សមមែលគាយរបៀបដាក់រាយនៅឡេះ ។

រង់ស-រង់ល

គុណិតនៅឡេះត្រូវបានព្រៃសស្សលាសប្រាកំរែស - ព្រៃសការិន  
ឬមុខសង ព្រៃសដីនីឡើងបែកមួយលូយ ។

មេដ្ឋី ១.- លើយទៅសននីជូលុយ នៃសន ។

បីស់សម្រាប់បង្កើត.- លើយទៅសននីជូលុយ នៃសន ។

របៀបបង្កើត.- ១ ការពិនិត្យ - នាំសិស្សពិនិត្យរម៉ោល, យ ។

សននឹមុយ នៃសនទៅគំពើ :

ក)- ចំហេ - ក្រោស - កន្ល - ទម្រ

ខ)- អំពើរុច - អក្សរនីជូលុយ ។

ឆ)- អំពើជាតិលាយបាតវិសលតែដីលុយនោះ

យ)- សូរុយវិសលទម្ងាត់ថាបែលកូលុយសិស្សស្ថាប់ ។

៦.- ការបាតវិស - បាតវិសមចយ ។

- លើយ នៃសន ៣ ត្រួតដឹងលុយសនបានប៉ុណ្ណោះសន ។

- លើយ នៃសន ៦០ ត្រួតដឹងលុយ នៃសនប៉ុណ្ណោះសន ។

- លើយ នៃសន ៥ និងលុយ នៃសន ៣ ត្រួតដឹងប៉ុណ្ណោះសន ។

- ឱ្យកុលុយ នៃសន ៧ និងក្លឹងអស់ ៣២ សន គេត្រួតពិម

មកឲ្យខ្លួនប៉ុណ្ណោះសន ។

- ប៉ុណ្ណោះត្រួតពិនិត្យស្ថាប់បាត ១ និង ៣ សន ឱ្យត្រួតពិនិត្យលុយ នៃសន

៧ និងប៉ុណ្ណោះបាត ពេលវេលាដែលត្រួតពិនិត្យឲ្យប៉ុណ្ណោះបាត និងប៉ុណ្ណោះបាត ។

៧- ការបាតសរុប និងកិត្តិសរុប

ପାଇବାରୁ— ଉତ୍ସବାଳ୍ଯ ଓ ସେବା କିମ୍ବା ଯାହାର ଲାଭ  
ଗୁଣ ଦିନାଂଶୀର୍ଥିତ ହେବାରୁ... ପରିବାର ପରିବାର ଏବଂ ଜୀବିତ  
କାଳର ଅନୁଭବ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
ଅନୁଭବ... ପରିବାର ପରିବାର

ເມືອງ ສົກ ແກ້ວ - ປາກ ກາກ ອົບ ເສດຖະກິນ ແກ້ວ ເສດຖະກິນ ດັບ ເສດ

ମେଘ ଶତ୍ରୁଗୁ - କୃତ୍ସମ୍ପଦ

សូមប្រាប់សិស្សទាំងអស់គេ កំពុងលាងប្រាក់ សាច់មួយរៀល និង  
តែប្រាប់សិស្សទាំងអស់គេ កំពុងលាងប្រាក់ សាច់មួយរៀល និង  
សិស្សទាំងអស់គេ កំពុងលាងប្រាក់ សាច់មួយរៀល និង

ការបំណើ៖ - គីឡូចិនបានរួមអង់ពីលួយ - ប្រាក់សាត់ - ប្រាក់  
ក្រុងត្រូវបែកបេងបានរួមអង់បំពាក់ ៖

បំពាកទី១ ការពាណិជ្ជកម្ម

ចំពកទី៦ ការបាត់ដៃ - បាត់វិមាយ

រៀន ហើយសរសរលេខ១០ ស៊ែន ស៊ែន ស៊ែន ជាសំគាល់  
ឡើកត្រានដី បើកមកញ្ចប់ស្ថាបន្ទូរត្រូវបាន ។

## ទន្លិនបន្ទាន់

សំណុះ

គម្រោចប៉ុចកវិធីបារាំង] នកុងវិវាទ៖ ត្រូវបញ្ចប់កំពើមេលេខ២គុណ  
បារាំង] នស៊ែន ស្ថាបន្ទូរបាន គុណនឹងលេខ១ដីក បំនុះនឹងលេខ១ហាត់  
មួយគី ហើយញូរប៉ុចកវិធីបិកបំណុះនឹង ១០ នឹង ១០០ ។

ឯកសារ ១ ហារាំង] នកុងវិធីមេលេខ២គុណ ជាប៉ុចបញ្ចប់កំ  
ដីនឹងបុស៊ែន ស្ថាបន្ទូរបាន មួយគី ហើយបិកបំណុះនឹង ១០ នឹង ១០០ ។

របៀបបង្កើត ស្ថាបន្ទូរបាន កំពើមេលេខ២គុណដីនឹងបុស៊ែន ស្ថាបន្ទូរបាន ។

៧ × ៣ = ១៤ : ៦ = ៧៤ × ៨ = ៥៩១ > ៦ = ៥៩១

ដីបិកបំណុះនឹងត្រូវបាន ៦ ដីបិកបំណុះនឹងត្រូវបាន ៧៤ ។ ៧៤ > ៦ ។ ៧៤ > ៥៩១  
បិកបំណុះនឹងត្រូវបាន ៥៩១ ពីរព្រៃន មិនត្រូវបាន ស្ថាបន្ទូរបាន ត្រូវបាន ៦ ។ ៦ < ៥៩១ ។ ៦ < ៧៤ ។ ៦ < ៧៤ ។

គិត្តុព្រៃសិស្សជីវិះ ៤ ពីរដួនត្រូវឲ្យ ៤ ៧ ពីរដួនត្រូវឲ្យ ១៦ ៧  
 ជីមិត្តុព្រៃបេចបារ៉ានទោសដែលត្រូវសិស្សអូឡូញ្ចាន ៨ សូម  
 ត្រូវសម្រាប់បានស្ថិត្រូវសិស្សធ្វើយោងមាត្រាទេ ដោយសរស់  
 នៅលើការនៅ ប្រាក់យោងស្ថិត្រូវសម្រាប់ណាមីលានសិស្សធ្វើយោងមាត្រាទេ  
 មុសរប់សេវនៅលើការនៅខ្លួន ៩

ការហាត់សរសរសរកិតសេវកៈ

១ ចារគិតចំណួនអាណាព្រាមនេះ

៤ > ៥ = ៦ ៧ > ៨ = ៩ ៩ > ១ = ៩ ៥ > ៣ = ៦

កិត្តុ ៤២១ មាន ១១ ប៉ូនានដួន ៦ កិត្តុ ១២១ មាន ២២ ប៉ូនានដួន ៦  
 កិត្តុ ៤២១ មាន ៤២ ប៉ូនានដួន ៦ កិត្តុ ៥៤២ មាន ៥៤ ប៉ូនានដួន ៦

៦ - មែន ៩ - ឬ មាន ៣២ ឬ ៣២ ស្ថិត្រូវសេវកៈ ៥ ឬ ៣  
 កិត្តុសេវកៈ ឬ មែន ៩ - ឬ មាន ៣២ ស្ថិត្រូវសេវកៈ ឬ មែន ៣២ ស្ថិត្រូវសេវកៈ  
 ឬ មែន ៩ - ឬ មាន ៣២ ស្ថិត្រូវសេវកៈ ឬ មែន ៣២ ស្ថិត្រូវសេវកៈ ឬ មែន ៣២ ស្ថិត្រូវសេវកៈ

ដែល ៩ ឬ ៣២ ស្ថិត្រូវសេវកៈ ឬ មែន ៣២ ស្ថិត្រូវសេវកៈ

របៀបបង្កើត -

១ - ការហាត់គិតមាត្រាទេ

ତାଙ୍କସ୍ରୋଦ୍ଧର୍ମକୁ ପାଇଲା ଏହାକୁଣ୍ଡଳା.

៤ - ពន្លឹមរបៀបធ្វើលទ្ធផលនីតុណា.

ក្រោមគារបង្កើតរបស់ខ្លួន: អង្គភាព ១ ហាបច្ចុះ ១៧២៩; នឹងអង្គភាព ៤ ហាប

គ្រឿងអប់រំនាន ឬ គ្រឿងសេវាកម្ម ទទួលឯកសារ = និស្សិត

សេវាការនៃកម្មសាធារណៈមិនបានបញ្ជាប់បានទៅក្នុងការបង្ហាញដែលទទួលបានការអនុញ្ញាត។

၅။ မြန်မာနိုင်ငံရှိသော ပုဂ္ဂန်များ

$$67 \times 8 = 536 \quad 78 \times 9 = 702 \quad 97 \times 6 = 582 \quad 7$$

๗- ការហាត់បញ្ជាក់នៅលើការ និង

$$g_{\text{eff}}^{\dagger} \times m = - g_{\text{obs}}^{\dagger} \times g = - g_{\text{CMB}}^{\dagger} \times b = - g$$

๔ ค่าใช้สอยส่วนตัว ] เก้า :

ក) ចុរាជ្យែលទាន់ត្រាមនេះ

ବ୍ୟାକ ପରିମା ବ୍ୟାକ ପରିମା

២ ចំណាំ - ផែកទី១ រោមប្រាក់លេខ៨ និង គាត់បាយ  
ទិញប្រាក់លេខ៩ ហាបីច្ច ៥លេខ គឺមួយហាម ។ គើតគ្នា  
ប្រាក់លេខ៩ ។

មេរីសាទិ ៣. ក្រុងដែកចំនួននៃលោមយក ។

របៀបបង្កើត.- ធ្វើតាមរបៀបបញ្ជីន ធ្វើលក្ខណាន

លេខ៖ ៧

ការហាត់សរសរទាននៃសៀវភៅ-

១- ច្បាស្រើសែវានិក្រមនេះ

៥៨៦ । ១៧៥ । ៣៥០ । ៣

២- ចំណាំ.- ឥឡុកខ្លួនតិចព្រមទាំងមានចំណាំ ៧

ពីស្រីទុកដាក់បុរាណ ឬ មើគិតព្រមទាំងមានត្រូវបុរាណ ឬ

រង្វាស់រង្វាល់

កន្លែងនៃត្រូវបានបង្កើត អំពី សុយ - កាត់ - ក្រុកដែលមានលាយ

នៅក្នុងប្រាប់បែងការ ឬ

របៀបបង្កើតនានារៀបចំនូវជាតិនៅក្នុងការងារនៃប្រព័ន្ធប៉ែយ សុម

លោកស្រីនានារៀបចំនូវជាតិនៅក្នុងការងារនៃប្រព័ន្ធ ឬ និងក្រុមព្រះយីឡុង

នៃសាធារណ៍ - ហើយនៅក្នុងការងារនៃប្រព័ន្ធដឹងដឹង ព្រមទាំងនេះ

មានប្រាប់បង្កើតនានារៀបចំនូវជាតិ កន្លែងនៃការងារនៃប្រព័ន្ធប៉ែយ

ក្នុងក្រុយ ៧

សម្រេចក្រដារនាំ បញ្ជីនតាមពេលច្បែសំបុរាណជីស្សមេលតាម<sup>៥</sup>  
របៀបត្រួតពិនិត្យទូស្សារដី នាទី ១ លេខ ៦ សំកាប់ចាក់ បានចុចរាង  
មានសញ្ញគ្រប់សាប់ហេយ ៧

## କବିତା ପ୍ରଚ୍ଛଳ

## វិគ្គស្វាគ្រយន៍

អាជីវកម្មទៅ ១ - មេដ្ឋានទៅ ១ - ខ្សែសាកាល - ខ្សែ  
ប្រជាប់បារិយាយ-ដប, ទំក, ទេរ, កើត, ឬ  
ការពិសោធន៍ - ធ្វើដឹងទៅកន្លែងទៅក្នុងស៊ូហូលេស៊ូ

អង់គ្លេសកណ្តាលរៀលទ្វាន់មយសន៍ ឬយកវិកមកត្របាយន  
របត្រកម្មកពីកំពង់សកាស ឬ

សំរាប់ប្រជុំនិងការអនុវត្ត ក្នុងសេវាកម្មសាស្ត្រយ៉ាង  
សំរាប់ប្រជុំនិងការអនុវត្ត សំរាប់ប្រជុំនិងការអនុវត្ត ក្នុងសេវាកម្មសាស្ត្រយ៉ាង

## មេដ្ឋានទី ២. - ពោន់ចរណ៍

**ប្រជាប្រជាក់**,- ក្រសាល-វិទ្យប្រចាំពាណិជ្ជកម្ម

អាជីវកម្ម ២.- នៅ នៃទេរ នៃក្រសួង

សំមែនសែរក្រុងតួនាទីសាស្ត្រយេន សំកែបន្ថែចណាមុន នៅទី

କେବଳ - ନାନ୍ଦୀଲୁ ୨

ମେଘ ନିତ୍ୟ - ଶରୀଯାଗ

ມາດີຕ່າງໆຕະຫຼາມ.- ເມກົງນອື່ອ- ດັດກອນພົມຕະຫຼາມ

សំមេស្សរក្សាទិន្នន័យទៅថ្ងៃទី ១០១ ខែ ១០៦

មេដ្ឋានទី២.- ក្រុង

សំមិលសេរីការដែលប្រគល់ពេទ្យ ១០៣ ។

អាគ្រោះត្រូវខ្លួន និងសារដែម

សំគ្លាកប្រជាប់ទិន្នន័យ មាត្រ (thermomètre) និងប្រជាប់ថ្ងៃខែឆ្នាំ  
កាស (Barometre) មកមកបច្ចាស្ទ ព័ត៌មានទូរសព្ទស្អួលបែនដែល  
របៀបកំណត់គំនិតសភាមពេលវេលាដែល ។

## រឿងបង្ហាញ

## ជិម្យអាសន្តរោគ

១ លក្ខណៈ កក្កដ្ឋាន (២០ ឆ្នាំយុទ្ធសាស្ត្រ ១ ខ្លួន) ឬ រាជក្រឹង  
សម្រាប់គេហ៊ូយមានកំបែបនៃសង្គមត្រូវបានក្រោមក្រោម និងមិនចូលយ៉ាស់ស្រីរកត្រ-  
ដក អភិវឌ្ឍន៍បានក្នុងឯកសារតិចណាស់ ប៉ុណ្ណោះតែប្រសក់តិច ហើយកត់  
ជាម្នាយ ឬ អភិវឌ្ឍន៍បានក្នុងឯកសារពេញលេញ ស្ថាបន្ទុក្នុងរាជក្រឹង ៦-៣ ខែមី ៤-  
៥ មានកំណត់ ។

៦ - ហើរ ដីមួនបែណ្តាបាន “អតិសុខប្រាណាកេត់ខេត្តក្រោង-  
ព្រៃន កន្លែចកណ្ឌកសញ្ញា ឬ អតិសុខប្រាណានេនេនៅមួនស្រួលយ  
ទៅមួយនាយកិត្តិក, បានទេរ, ហាមក, ស្ថិតិកហើយគ្រឿងដែលអក  
ដម្លៀប្រាស់ ឬ

៧ - កច្ចារពារ.- ?

- ៨) - គ្រឿងដំឡើក, ចំណុចបែន្ទិចហើយគ្រប់ចំណុចកាហារកុង្សូយ៉ាង ឬ  
៩) - គ្រឿងការតាមដីបង្កើរកតុវិញ្ញានស៊ា បែលធនកុង្សូដំឡើ  
ខ្លួយកម្លាន ឬ គ្រឿងរួមដែលសាតមនឹងពេលបាយ  
១០) - គ្រឿងពាយធម្មាត់ដែលតាមការពារដម្លៀបនេះកុង្សូកត្រូវត្រូវ  
១១) - កិច្ចគ្រឿងដំពាន៖ មួនស្រួលកេតកាសនុពេក. -  
១២) - គ្រឿងកម្លិស្រួលដីជួរគ្រឿងក្រុងការរាយការណ៍ ឬកុង្សូ  
នៅមួនស្រួលកំចានូបុរាណមិនការុសត្រូវ ឬ  
១៣) - កុង្សូស្រួលដីបានបានឯកទីនឹងទីកម្មគ្រឿងក្រោមដែលមាន  
លាយទីក “ក្រសួល” រួមគ្នាថូលាកកបៀវិរណៈដំណោះ ឬ ដោយមាន-  
នាក់ចាត់រាជីលើដី ឬ

- ១៤) - កុង្សូចាប់ស្ថាយដម្លៀបនេះកន្លែរណុកដំណឹង ឬ ដីកុង្សូទាយ  
ពីផ្លូវទីកទីនឹងឆ្លាយ ហើយពាក្យការពារ ឬ

យ).— អាចទិន្នន័យបានសម្រេចដោយការពារតាមការបង្កើតរឿងបានប្រចាំឆ្នាំ។ ក្នុងវគ្គប្រចាំឆ្នាំនេះ ត្រូវបានបង្កើតរឿងបានប្រចាំឆ្នាំ។

## ទីល្បូនធម្ល៉ែនជី ១

វិធានធម្ល៉ែន

ភាពិត្យី ១.— មេរីនទ់ ១ - ប្រាយាសន៍នៃត្រាយៈ

គោលលេខាធិការ។

១-- ទាន់ចំណុះគារនៃ ផ្លូវ, ស្តីក, ម៉ែម.....

២-- ទាន់ត្រូវឯកសារសំណើនៅក្នុងការបង្កើតរឿងបានប្រចាំឆ្នាំ ឬសម្រេចដោយការបង្កើតរឿងបានប្រចាំឆ្នាំ។

៣-- មានប្រាយាសន៍នៃការសម្រេចដោយការបង្កើតរឿងបានប្រចាំឆ្នាំ ឬសម្រេចដោយការបង្កើតរឿងបានប្រចាំឆ្នាំ។

៤-- សំណើនៅក្នុងការបង្កើតរឿងបានប្រចាំឆ្នាំ ឬសម្រេចដោយការបង្កើតរឿងបានប្រចាំឆ្នាំ ឬសម្រេចដោយការបង្កើតរឿងបានប្រចាំឆ្នាំ។

យេរីកទី ២.- ការអនុវត្តបណ្តាលពីការធ្វើព្រមទាំង

គោលបេក្ខភ័ណ្ឌ។

១- ហេតុដែលតាំងព្រមទាំង

ក- ការសេចក្តីផ្តើមប្រជាពលរដ្ឋប្រជាជាតិ (មានវំលេះដើម្បីសារដើម)

២- ដូចតែប្រចាំការមិនប្រយើត្តិកាលនៃព្រមិតានិ

៣- ការអនុវត្តបណ្តាលពីការធ្វើព្រមទាំង

ក- តាំងប្រជាធិបតេយ្យ

៤- តាំងប្រជាធិបតេយ្យដែលជាផ្លូវជាមួយ

៥- តាំងប្រជាធិបតេយ្យតាមកំណត់ និងការសេចក្តីប្រជាធិបតេយ្យដែលបាន

ប្រឡាសក្តីកិនិយត្ត

អាណិធីទី ២.- ការធ្វើការស្តី

លេបក្តីសង្គម ការស្តីមិនកំណើតឡើងប្រឡាសកាមីការណី

ក្នុង មានដែល ដើម្បីសុំប្រាកដនូវប្រឡាសក្តី កៅយកដែលការស្តី

ប្រាកដនូវប្រាកដ និងការស្តីមិនកំណើតឡើងប្រឡាសក្តីការស្តី

ក្នុង បន្ទូរការស្តីមិនកំណើតឡើងប្រឡាសក្តីការស្តី

ក្នុង ។

ប្រយោជន៍កេស្ស.— កោសុរាយនឹងភាគមានសំណា (ខ្លួន-

ការអេអមមេរោចនិងការដឹបញ្ញា. - នៅរាយ័យប្រជុំនយកកសប្តាស

ເຫັນວ່າ ດີນ ເປົ້າ ປະເມີນ ສົກລະໂພ ຕົກລະບົບ ເຕັມ ດັ່ງນີ້

ការពិនៃរឿងមួយនាទី និងប្រជាធិបតេយ្យ តាម លក្ខ

ເບີ້ມເຄີຍກັບສູງເຕີມາເປັນກະໂລມພູມ ເບີ້ມອຸນເຄີຍຄົ່ນເປັນເຕີ

យកសំពីថ្ងៃនេះនិងវរបារាំដែលមេរោគ ។ បើទីនេះកត្តាល្អប្រឹមេរោគនៅ

ନିର୍ମାସନ

ធនកប្រាសាទ់ប្រទេសតណ្ហូច មិនធានចំនួនគប់គ្រាន់ដើរសំលៀក

បំពាកគុកស្រកទេ តែទិញ្ញាតប្រកសក្រមកកនុមយច្ចាទី បន្ទាន់ប្រាំ  
រយបាយ ។

នៅប្រភពនឹងមានម៉ាស៊ីនរៀកប្រាស នើងមេរោនហើយត្រូវ  
សំពតផ្លូវ ។

អាជីវិត្យទី ៣. - មេរីនទី ១ - ឧស្សាហកម្មកេតែលើ

លើមានតារបំពុក និងលើលោខេះ ១ និងលើប្រើការដុម្លាត

១ - លើលោខេះ ដូចជាបែង, នាងិនិនសំកប់ឡើត្រូវឱ្យតុ - តំនើប្រណិត

២ - លើប្រើការដុម្លាតដូចជាព្រារ, លើលោលសំកប់ឡើត្រូវឱ្យឯវ

ត្រូវឱ្យដូចជាបែង ។

៣ - ឬស្សីមានប្រាយាណនឹងប្រើប្រាស់ (ត្រូវឱ្យឯវ, នៅសាខាបក្រាល់,  
ទេតុប្បក្រាល់) ។

មេរីនទី ៤. - ការឡើត្រូវឱ្យ

-ការឱ្យឱ្យកេតែសរសរកជាតិឡើង ។ ដូចជាកប្រាស, បានឯណ្ឌបុ

សាថិលើ ។ នៅប្រទេសតណ្ហាបិនគេឡើងដើម្បី ដើម្បី ដើម្បី

ស្សី ចំបេងបុកណាត់សំពាត់លាស់ ។ គើយកជាតិតាំងនេះមកចិត្ត

ឯការយុវជនយិនក្រួចឲ្យស ។ ក្រោសសរស់នាយការណ៍

ការឱ្យឱ្យការឱ្យឱ្យការឱ្យឱ្យ ។

អាណិត្រន៍ ២.- រៀនសាជធម៌

វិធីបង្ហាញ - ពេជ្របង្ហាញ

គោលសេចក្តី. — ជាបេក្ខជនភាគចាប់ត្រូវយកជួនទៅ នឹង  
ក្រុមប្រជាធិប្បាយ, ក្រុមប្រជាបំណាយ ការារ, និស្សក្រុម  
ប្រជាពាណិជ្ជកម្ម ។

១. — លក្ខណៈ: ពេជ្របង្ហាញ ស្ថិតិតាបាប់ព័ត៌មានយុទ្ធសាស្ត្រ ដើម្បី  
ជាកកតាកស់ស្ថិតិ ឬ ឯទេបនីតិកោះពេជ្របង្ហាញ ស្ថិតិបាន ឬ កកការ  
និតមានស្ថិតិតាបាប់ទៀត ហើយ ព្យាប់ទៀត មិន នឹង កំហាកមនាយក  
ឱ្យនឹងរាយ ឬ អកដីមិត្តសាប់ដោយវិសោធន៍យកជួន ។

២. — ពេជ្រ — បណ្តាលពីអតិស្សិមប្រាណកុក” (កកជាទុកដាក់  
បើផ្តែបណ្តាលដែលរកដើរ ឬ មាននៅក្នុងកំហាក់ កំហាក់  
ស្ថិតិកោះពេជ្របង្ហាញ នាំមេពេជ្រនៅព្យាបាស គារបញ្ចប់ស្ថិតិ  
យើង បានតាមឧបសកម្មដើម្បី ឬ ពេជ្របង្ហាញភាគច្បាប់ត្រូវបានប្រជាបំណាយ-  
ការារ កាលណាយយើង ស្ថិតិយោប់ត្រូវបានប្រជាបំណាយ ឬ ពេជ្របង្ហាញ  
ដោយគោករបៀបដើម្បីបានដាក់ឡើង ។

ពេជ្របង្ហាញ មិន មែនជាសម្រួលិកសេរិយោប់ទៀត កន្លែងអករបង្ហាញកោតាប្រើប្រាស់  
គាន់ជាប់ពេជ្របង្ហាញមកជាមួយទៀត ឬ កាលណាយគោករបៀបនេះទេ

ចំពោមទាយពីមាតប៉ាតា ក្រឡេខេស្សុសាទិចដែន ។

២ - កំច្ចូការពារូវ ។

៣ - បរិភាគចំណើកហារស្អាតហេយគ្រប់គ្រាន់ - នៅឯណុសាត្រូវ  
មាត្រា ធមកលិច្ឆេទអណ្ឌុលិច្ឆេល ។

៤ - ផែសហនុកិច្ចូរបាកកម្ពាំន៊ី - កិច្ចូបន្តក្រជាក់វាំន៊ី ។

៥ - គ្រឿងកថ្នាំទាក់

៦ - គ្រឿងបាលហេកត្តាសាយកិច្ចុលិច្ឆេយ ។

៧ - ផែសហនុកិច្ចូរាកស្អោនិដី ។

៨ - ដឹកិចសម្ងាប់មេហេកប្បុដតោលអស់ទាំនី ប្រអប់ប្រអង់អក-

ជមី ។

បន្ទីចនាថ្មាន

វិធីស្រួលយោន

អាជិច្ចីទី ១ - អតិស្រួល

សុមគ្របាបុត្រាតុបម្បយយកមកបារ៉ូន នាំស៊ស្សទំនិករមីលទ្ធតា ។

ក្រុសទាមីមេប ? ព្រឹសស្សសវន៍តមិលីត្រូកនា ឬ ពណ៌មីមេប ? មាន  
អូជាប់ទ្វកតិត្រូកសត្វិលទេត ? សត្វអូជាប់ទេតដែលមានត្រូកជូបនា ? នៅមាតា  
ហួមី ? ឯកមាត់ខេត្តប្រើគារដូចមេប ? សុមព្រឹប់កមាត់វិមេលដោយទាន  
សណ្ឋានអូប់មេប ? ដែលណាជាប់ជាទីគេ ? ហេតុដូចមេបបានជាទីមេដៃ  
ជាទីមួល្យិលទេត ? ព្រោះនាបរិការសាធារណមីជាប់ព្រឹង ដើម្បីនឹងចំណា  
សាប់ ដែលសត្វិលានដែលបរិការសាប់ កូដ្ឋាប់វិវាទ ? (ដូចជាដំ  
នា-នក) ។

ព្រឹសស្សមិលីត្រូកនា-ហេមនាសណា និយាទិនា ? ពាណិជ្ជមីមេប  
ព្រឹសស្សសវន៍តមិលដោយទីនា នូមានដើម្បីបុន្ញាន ? សត្វដែលមានដើម្បីបន  
ហេថាសត្វអី ? នៅបុន្ញេដើម្បីមានអី ? ក្រុកត្រូវយានីជូប់មេប ? (ការិនុបុប់  
ក្រាមស្បូប សំបុរិលូតបែញ្ហាបានតាមចំណា ) ឬ ឯក្រុកនេះស្ថាប់  
អី ឬ បាបក្រឡិំសត្វជាការា ឬ ហេតុជូប់មេបបានជានាមាកក្រុក  
កាលណាកំដើរ (កុព្រឹសកិ) កាលណាកំបានល្អក្រុក ព្រឹនដើរ-  
លាត ជំណែរត្រូវយានីជូប់មេប ? ដើរលប់ ជំណែរទីនឹងបុន្ញេត្រូវ  
ហេយហេសណាស់ កាលណាកំបាបសត្វបរិការតូចបុមុយតួនីជីសត្វ  
សុព្រឹត្តិកិយាយអំពុំត្រូវបាប់យ៉ាយ៉ែតិនសេចក្តីសវនបសិទ្ធភី ឬ  
មេរីទី ៦ អំពាក់

## អាតិថ្នៃទី ២ . - អិពិមាល

នូសម្រាបបញ្ជ] ន - មានចំពោមាន់ ឬបន្ទុកនាំសិស្សតិចិត្តមិល  
ក្រុលមាន់ ក្នុងវិនិច្ឆ័ន់មាន់ ចំពុះវិនិច្ឆ័ន់សម្រាបចិត្តភាសា ។ មាន់  
ស្មើដឹងទីនាទីទី ៣ ( មានកេរិក ១ ) កេរិកនេះប្រយោជន៍ដូចមេប ។  
គ្របដណ្ឌាបាយនិងការពារត្រួតកំ ។ នៅសវនាកាន់ខ្លួនមានអ្នែ៖ ( មានស្តាប់ )  
ស្តាប់នេះប្រយោជន៍ដូចមេប ? មាន់មានដើម្បីបុន្ណោះ ? នៅចុងដើម្បីមានអ្នែ៖  
ឲ្យសិស្សស្តាប់ល្អុនមាន់ហេតុបុរាណ មុបធានជាគគ្មានៗ ។ ព្រោះ  
យាមកត្វាបាយនេះ មានកេតកនធផលមេប ? ចំពីមកនិងដូចមេបនិងកណ្តាល  
ស្តីបុរាណទិន្នន័យ ស្តីស្តាប់ឲ្យសិស្សដំបីស្តីបុរាណទិន្នន័យ  
បានឱ្យស្តាប់យានុវត្តឯៈ ឬបន្ទុកនិងមាន់ ។ ល ៤

## មេដ្ឋីទី ២ អិពិត្រី

នូសម្រាបបញ្ជ] ន ត្រីមានស្រក - ពិធីត្រីកម្មយក់ ។  
នាំសិស្សតិចិត្តមិលត្រី ។ ឪនករិនិងដូចមេប ? និងដំកណ្តាល  
មិនដើម្បីប ដើម្បីឲ្យកិច្ចិក ។ លេខុនមានដើម្បី ? ព្រឹយដែលដុះទៅ  
លើខ្លួនខ្លួនក្រោមពោះត្រីហេតុបុរាណ ? ត្រីមានស្រកបុន្ណោះ ? នៅត្រីណា  
នាំសិស្សមិលត្រីហេតុបុរាណ - ព្រឹយប្រុងហេយទិន្នន័យពោះ ប្រយោជន៍  
ដូចមេប ? ( កកាយទិន្នន័យទីមុខ ) ព្រឹយកនូយប្រយោជន៍ដូចមេប

( ប្រើជាបន្ទតប្រាយាសនីបត់បត់ពិធី ) ។ ព្រយុទ្ធជំរើមីនិងព្រាយាល  
ទេវ ( សំកប់ចំណែលត្រួរនៅនឹងបានកន្លឹក ) ។ ហេតុដូចមេបាន  
ស្រក់ពណិត្យហម ? ( ព្រោះមានរូម ) ។ ត្រីដែលដើម្បីមានប្រការនេះ  
ឯង ត្រីទីក្រុមខេត្តកំពង់ចាម ។ យកពន្លឹងត្រួរស៊សមេះ ត្រី  
កែតកិចចុងមេបុណ្ណោះ ។

អាជីព្រឹទី ៣ - អិតិបង្កើយ - កិដ្ឋប

អាជីព្រឹទី ៤ - អិតិមេអិប៊ី - ឱ្យដីជិជិនេន ។

បន្រីបន្ទាន់

វិជិបង្ការអាត  
ក

អាជីព្រឹទី ១ - កូលដែលត្រូវប្រព័ន្ធដែលបានដែលមានអម  
ទូន រំលែកសិស្សបាកនីត្រាសំពួរនៃមេដាន ផ្លូវបានដែលមានអម  
( ដម្លៃនេះថ្លូនីរបាយសណ្ឌសំពួរអគ្គស្រករិន្តា ) ។ ហេតុទេវត្រួរប្រ-  
យកីម៉ង ឬសិស្សរោងបកបំពីអមីដែលទូនិតមុនុស្សាកំឡុងមាក់ទេវ  
អីដែលទាំងមីត្តមាកំឡុងមាក់ទេវ ។

កាល ណាមាន និងមីត្រនៅកន្លែង ត្រូវឲ្យមានសេចក្តីប្រយក្ដុងមាន  
នាន គ្រាមេនេះ បីបេកអកដីមីត្រនៅលាយវិន អកដីមីត្រនេះ  
សម្រាប់កំពើកម្មយប្រជាប់ដោយមួយសម្រាប់ ឬនៅទីកន្លែងបន្ទប់ដីមីត្រ ត្រូវ  
សាន្តដែនិនិត្តិក សាប់របីនិនិត្តស្រា កាល ណាមានភាពរាយ ។

**អាជីវិត្សំ ២ - កូច្ចិដែលត្រូវប្រព័ន្ធឌោល ដែលមានដម្លី  
នូវ ( គមក )**

ការរំនើបនិនិត្តដោយកំពើកម្មយប្រជាប់ និងអកដីមីត្រនេះ ត្រូវ  
ឲ្យសំគាល់លីនៅក្នុងគំរូ មិនត្រូវមានសំរាប់សុយានយឡើដីតុង៖  
សិម្បីជីត្រូវបានសំរាប់អកដីមីត្រ ដល់អកដីមីត្ររហូត ទីកន្លែងអកដីមីត្រ  
សំគាល់នូវកំពើកម្មយប្រជាប់និនិត្តក្រសួង ដើម្បីបានបង្ហើប្រព័ន្ធឌោល ឲ្យត្រួតពិនិត្យ  
ភាគាសម្រួលូរបានប្រើបាន ។ សំលៀកបំពាកអកដីមីត្រ ត្រូវយកទៅលាយន  
ស្វោរចញ្ញា ប្រជាប់ប្រជាប់ដែលអកតាប់ការបែងចាយសក្រោះដីជីថុបាននឹង ។

**អាជីវិត្សំ ៣.- កូច្ចិដែលត្រូវប្រព័ន្ធឌោល ដែលមានដម្លីនិនិត្ត( គ )**

( ការប្រយក្ដុងបានចំណុះការ សុំព្រឹត្តហម្រាមសិស្សក្នុងឲ្យបានការ  
និសោឱឲ្យបានសាយិជ្ជាដើម្បីប្រព័ន្ធឌោល និងសុយានយ ពាណិជ្ជកម្ម និងសុយានយ  
ពេដ្ឋបន្ទប់បន្ទប់កំពើកម្មយប្រជាប់ ។

ការប្រយោត្ត់ដែល បែកាល នាមជម្លើងកន្លែកមិត្តសកម្មស្ថាប់  
និងប្រុងប្រាក់ប្រចាំថាក្នុងការពារទីនៃដែរ ។  
ស្ថិត្រីតិនិត្រលប់ភីសវនបន្ទូបន្ទុប៊ុំ ។  
អាណិត្តវិនិត្ត និងជាបីទីនិត្តនៃព្យាយោង ។

ଶ୍ରୀ ଅମ୍ବାଚିତ୍ତ ପଦ

## វិទ្យាល័យ

## អង្គភាព ១ - អង្គភាព ២

និត្តសំរប់បានៗ និង ក្រុមដែលបានបង្កើតឡើង និង ក្រុមដែលបានបង្កើតឡើង និង ក្រុមដែលបានបង្កើតឡើង

សេវាកេចកម្មទូទៅនឹង ហើយម្នាច់ ? ។ ពីព្រោះគី ? ដោយមនទន្យរំ  
 មកបែនិនីម៉ា ? ។ ហេតុដែលមេចបានជាបុរីកមិករោមីកហើយ ? មកអំពីមាន  
 ឱ្យសំបកថាត់ ? យើងម៉ែនឈាយលំយើងម្នាច់ ? យើងម៉ែនតុលាយីញ្ញា ? ។  
 តើមានភ្លើមិញយើងសំគាល់ធានម្នាច់ ? ឱ្យសំតែភ្លើមិញ ? ។ ដូចមេចបាន  
 ជាយើងដីនីមានឱ្យស់ ? ព្រោះយើងសំគាល់ដោយវាយឱ្យសំមាននៅក្នុងនីង  
 ណាស់ ? មានគ្រប់គម្រោនទៅដីក្នុងឯណាយីជីវិត និង សូម្បីតិចនៅក្នុងមេដី  
 កំមានឱ្យសំដី ។ សូម្បីតិចយកក្នុងដែលធ្វើដ្រោមធមកនីកិត្ត ឬសូម្បីតិច  
 និងយើលពុទ្ធឌីវិលដីដល់ថាត់ឡើង ?

ឱ្យសំមានដែលប្រយោជន៍ដូចមេចខេះ ? មនុស្ស - សត្វ - ដីជាមួយ  
 នៅកន្លឹកនិងលោកស្រាវជ្រាវដៃសំបាននៅក្នុងសារឱ្យស់ ? បើសិនិយាតាគេយក  
 ក្នុងសត្វមួយទៅដោកកំកុងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុង  
 ស្អាត់ដោយត្រូវឱ្យសំដីដី មនុស្សយើងដីដល់ស្អាត់និងលានីការៈ  
 កំមានសណ្ឌានិងដីដីដីដីដីដីដីដីដីដីដីដីដីដីដីដីដី

បេបប្រើប្រាស់ អំពីឱ្យលីបក

អាទិត្យ នីក - អណ្តិក អណ្តិត្រូវ

អាទិត្យ នីក - អណ្តិត្រូវ អំពីលម្អិត្រ

អាជីវកម្ម ទៅ ២. សៀវភៅអំពីដោះមជ្ជើដីរូ

សូមគ្រែតនឹងរបៀបបាននៃវគ្គចាប់របៀបអង្គភាពធយាមជាមួយទេ ។

ក្រសួង

## វិធីបង្ការណ៍គោត

ເມືດຕິດຕັ້ງ ຕີ່ ສົດສຳການ ເອົ້າໃຫຍ້ ສາ ລາເງິນທິນີ້ ດ້ວຍ ວິ.

សូមគ្រប់សែស្សាន់ទីនាយករដ្ឋមន្ត្រីនគ្គល់ជាមួយគ្រប់  
យកក្រសួងការអប់រំពីរដ្ឋបាល ដែលតាំងមិនភាពទៅបានសារឡើង  
ទៅនានា ពីព្រោះទៀននាយកដ្ឋានីជាប់អមិយដៃរ អគារណ៍នាយកដៃរ  
មិនអាចតែសំគាល់យើងបានប៉ុណ្ណោះសារ ក៏ដូចជាទីតក់សារតួចតាដៃរ  
នានាប្រកាសដឹងចានកន្លែងបានរៀបចំពីរ ។

កំពុងណាតក ដែលគេមិនទទួលបានយ៉ាងត្រូវក៏ដែរយានសង្គមច្បាស់  
ដែរយានមិនរៀបចំឡើយ និងខ្លួនឯងមានចំណាំសង្គមច្បាស់គ្នាដែលមិនរៀប  
ចំឡើយ មិនមែនជាផ្លូវការណាមួយទេ ក្នុងការបង្ហាញសង្គមច្បាស់គ្នាដែលមិនរៀប

មេដ្ឋានី ២- គំពិការសំគាល់បង្គ

សូមត្រូវបានសិស្សយា បើទីនេះត្រូវការរោចអ្នកនៃ ចត់ធើនីនៅ ត្រូវ  
បំប្រាយបាន មួនត្រូវទៅសាត់កិឡូនីដែលគេសម្រាប់ទីនេះទៅ មួនតែ  
បង្គនៃ មួនអាជាសាយ ឯធម៌ដៀនីតុបក់ដូចខាងក្រោមនេះដើរត្រូវក្រុងកិឡូនីដែលគេបំ  
រួនីនឹងទូរបាត់ដើរនៅទៅបីប៉ុន្មានករណីយ៉ាងធម្មានករដោយ មួនត្រូវទៅទី  
នៅក្នុង ដូចគេយើង្វេត្រូវបាន ត្រូវកិឡូនីដែលដោះទុកស្ថាប័ណ្ណ  
សាកលសាគេះ បើកាលណាមួនសាកលដែរទៅ និងបណ្តាល និងជួរដូចកិនិមភាពលំ  
ទីកិឡូនីដែលរៀនស្រួល និងទីការមួយទៅក្នុង ទៅជាយុល់បាប្បីនូមុំ  
ដោយសម្រាប់ស្ថាករគ្រាកទន្ទាមរាជរាជ្យទៅ ត្រូវកិឡូនីនាំបាន ណាល់ឈាមជម្លៀដែន។

លោកស្រី

(សម្រាប់គ្រប់ថាគរ)

៣- លាងណីប្រជុំ

លាងណីប្រជុំតានីនៅត្រូវបានឱ្យត្រូវបានឱ្យកម្មសរុប។ សាលា

ប្រជុំនៅត្រូវបានឱ្យកម្មសរុប នៅត្រូវបានឱ្យកម្មសរុប នៅត្រូវបានឱ្យកម្មសរុប  
កដែន។

នៅសាលាដំបូងនឹមួយ ១ មានពាណិជ្ជកម្ម ១ មានព្រៃកដែល  
សុគាតរមុរសក្រុងបាយតានីនឹងសម្បាយចាន់ ១ សាលាដំបូងសម្រាប់ជំនួយ  
គាត់សេចក្តីរីនឹងការណា គាត់បានព្រមទៀតបច្ចុមមួយទេ គាត់ធ្វើឱ្យសារកំគុង  
និមួយៗ ៥ នឹមួយៗនឹងយោងប្រាក់តាមកំណត់បញ្ជាប់សម្រាប់កម្ពស់ ១ ហើយ  
នៅវីវត្សណាគារ គាត់សេចក្តីរីនឹងការណា គាត់បានព្រមទៀតបច្ចុមមួយទេ ១

## ២- សាលាប្រើប្រាស់

សាលាប្រើប្រាស់ គំនើនៅក្រុងកំពង់ពេញ សម្រាប់ពិនិត្យមើលពាក្យ  
ពាណិជ្ជកម្ម ១ ដែលគឺមិនសារីប៉ុណ្ណោះគឺជាការជំនួយនៅសាលាដំបូងនៅទាំង ១  
សុខ្ងានពីរាងការម៉ែនរីនឹងពាណិជ្ជកម្មយើងថា ត្រូវបានបង្ហាញ ឬមួយនៅ  
ចាប្ត់ទាន់ក្នុងមួយ ១ ពីពាណិជ្ជកម្មពេញលេញ ដូចជាការបង្ហាញការងារ ឬការងារ ១  
ពិនិត្យនៅផ្ទះទៅ សាលាដំបូងនៅជំនួយនៅ ១  
សាលាប្រើប្រាស់នៅជាសាលាដំបូងយើងនៅសាលាដំបូងនៅ ១

## ៣- សាលាជួន

សាលាជួន មានកំណើន គំនើនៅក្រុងកំពង់ពេញ សម្រាប់ពិនិត្យ  
ការងារការសេចក្តីសារីប៉ុណ្ណោះ ដែលគឺមិនសារីប៉ុណ្ណោះគឺជាការងារ ឬសាលា  
ជំបូងដែលជំនួយគោរព គាត់សេចក្តីប៉ុណ្ណោះរួល ដំពើបច្ចុប្បន្ន មិនមែនការងារ ១

## ៦- សាលាទ្វក្រិដ្ឋ

សាលាខ្លួនបានរៀបចំជាសម្រាប់បង្កើតក្នុងប្រព័ន្ធអាសយដ្ឋាន និងប្រព័ន្ធផ្លូវការ ការងារ  
នៃពាណិជ្ជកម្ម និងការងារទាំងអស់នៅក្នុងប្រព័ន្ធផ្លូវការ និងប្រព័ន្ធអាសយដ្ឋាន និងប្រព័ន្ធផ្លូវការ

ເບື້ອງສູງປົກທີ່ນີ້ສາລັກຄະນາດ ດັກຜູ້ເຊີ້ນ ດັກໃຫ້ເຊີ້ນ

## វិនិច្ឆ័យជាសម្រាប់

## ຕົ\_ ສາເກວິສີບໍ່ຍ

សាលាដែលដៃក្រោមគម្រោង អតិថិជនប្រើប្រាស់សាលាថីឡាយនៅហើយ។

មេស្សត្រួតមាត្រា

( សំកាប់ប្រចាំថ្ងៃ )

១- ក្រមញ្ញតិបៀវេជ្ជ

កនុក្រមប្រិសារ	លែងកេតកម្ម	មានអ៊ុកម្មាយ
បនុប្រសដ្ឋានក	រួមក្សសប្បាយ	បនុប្រស់ធាមនាយ
លែងកេតមាកសន្ធ	មាយកេតជាន់	ខេតករកនុក
បង់កំណើន	បនុប្រីកេតជាន់	រៀននាំសន្ធ
លែងកេតមានបនុ	បនុប្រីប្រើនទៅត	ក្បួននៃម៉ែនក
បនុបនុត្រូវជា	ដីដួមុយតែកម្មាត,	បនុដីដួមុយ
ជាបុរសជាតិ	ដីបនិនិត្យឱ្យម្មាត	ជណិតករិយា
ដីតាមទី	លែងកេតស្អាប់ខោ	យុរដ្ឋាហើយណា
ដីដួមុយមាយ	គត់បាសជោរ	ដីដួមុយដីតា
រានុមាយនៅរៀស	ដីគត់ខោនៅរៀស	ជាមួយនឹងរៀស
មានករិយាទោះ	ដីនកុនប្រុស	ប្រីប្រួតសប្បាស
អាថ្មោះទាំងអស់	នៅនៅជាម្មោយ	
ពាក្យពន្លឺលំដីស		
បាសជាតិ = ប្រស		

ពាក្យពន្លឺលំដីស - រួមក្ស = ( ម. ច. កក' ) និមួយក្រុ, ដឹយក្រុតា ឬ

បាសជាតិ = ប្រស ឬ

២ - អិត្វនេលាទុត្រី

ធម្មុយប់សំកក	ឱ្យយាគ្រាតាក	គេហង្គនទេ
ដូនបន្ទប្បសាំ	ដើរចំសំដោ	តម្រូវនៃទេ
នេសាទម្ចាត ។	លុះបានទេដល	អនុយក្រួរគល
និនដើមរកា	នៅមាតត្រពាំនិ	ត្រជាកកស្សាយ
បន្ទុមីមី	ដោតទីយសុខច ។	ដោតហើយបានទេ
ទីឡូយីទីរោះ	កំសុលមិយតុច	កំសុលកកំភី
ប៉ុតុំគិតផប	មានត្រីជី - តុប	មគសិទិយហើយ ។
លុះយុបទិច	កំសុលទោះលុច	ម៉ែលទុំយើង្ហាគ្យយ
បន្ទុកត្រូវម	ជាបត្រិមិយហើយ	ឯរាបមាតដើយ
ដោះជាកកត្រូវ ។	សុចបានត្រីក្រញ្ញ	ត្រូសត្រូលញ្ញ
គិតុំសៀវភៅ	ជិតសុមិយពេល	បានកាបកត្រូវ
យកមកពាតតិចន	សូតីរបីពេល ។	

ពាក្យពុទ្ធស់ - យាគ្រា ( ម. ច. យាគ - គ្រា = ការដើរ ។ គេហង្គន =  
ដូន ។ ម្ចាត = ( ម. ច. មាបពា ) ត្រី ។ កា = ដើមរៀល ។ )

### ៣- វិយោជន៍ (ជាតុខ្សែល)

## មេលស៊ីក្រុងការ

## ເງື່ອນດາ ຄຣົຕິສີ່ງ

កំរែកនោមិនិង

ពេជ្ជករដីនិងអ្នកនាក់ក្រោម

## គាមពិតគុគ្រករ៉ា ឧប់រៀ'

## ចំព្រមលេសធ្លាង

## ឧប់នាគេតាមពិតជា

କାଳୀ ଶର୍ଦ୍ଧିଯସୁମ୍ଭୁତି

លេខ៣៨

កំរែកនៅខាងក្រោម

គ្រឿតយេងទ្វាគម្មោះ

ឃុំស្រីបង្កើរកែយ

## បកព័ត៌មាន

## ឧបរដ្ឋការហើយ

សំគាល់ពីរិប្សាយ

ជនបក់ពេចស្សាគ

ເປົ້າກະໂສງ

## សេរីអ៊ីម៉ែនសាខាថ្មីមក្សាន

ເບື້ອງນົບກໍາທານ

## អ្នប់មា ណាប់រោច្ចេកទេស

ប្រាប់ព្យេរិយាល័យ

## ទីក្រុងនៃការគេតិដល់មនុស្ស

ក្រសួងរៀបចំ

纳西族口语词典 9

១៦៨៧

## ឧប្បជ្ជកម្ម

ରାଜ୍ୟର ପରିଷଦ୍ୟ

## ផ្លូវបារកប់ទេសទាំងមួយ

ពាក្យពន្លឺស៊ា. — សោរ = សេចក្តីសំគាល់ ឬ សារ = ថ្មីក្រល់ ឬ

କଳ = ଶୁଣ, କାଳସ ଏ କରିବା ବା = (ମ. ପ.

អ៊ិច - ប្រ - មាន ) ដែលត្រូវប្រាការ, ប្រាការពី

ជាន ។ ឬមនុរដ្ឋី = រដ្ឋមានទេសទេរីម, រដ្ឋរដ្ឋា ។

ក្រត់គិត = ដើមណី ។ ឯកសង្គក = ឯក៖ យុទ្ធសាមីម។

## ឯ - ប្រមាណ

ជានត្រាកំឃ្លា សពិទ្ធិក ។ ប្រសើអគ្គិជ្ជរបនា

ត្រាកំដែកប្បុសិលា ។ ឯកឈើការទនាសពិទ្ធិក ។

ឲ្យរាយជារបសព្វ ។ យក្សុគនឹម្ភុលាទកកាត់

កំតាបក្រុសពិទ្ធិក ។ ស្ថិតិនឹម្ភុលក្របាសាទ ។

ទោនបច្ចេកតារិទ្ធិ ។ ម្បំនុគិយុទ្ធផកពេរឃុយាត

កាបត្រាកំបុន្មប្រើនឹង ។ ឯកហើយសាតសមីក្រពេក ។

យុទ្ធក្សាប់នគរិត ។ របពិនិត្យប្រើនឹងនឹង

ឃុរាបើយសត្វាកំបិក ។ ជានធីតិនកប្បានរបនា ។

នេកតិនជានត្រាកំទោន ។ ជាបុម្ភិសសិលា

ឃុនិសកនេះជានទៅ ។ ដោយដែកជាប់មកតែសែស ។

ឲ្យក្រុពន្លឺលេខំ - ពិទ្ធិក = (ម.ប ពិទ្ធិក) ឃ្លា ស, បុន,

ប្រសប់ ឬ អគ្គ = (ម.ប កាត់) ប្រសូរ

សិលា = (ម.ប ឆ្នា) ច្ប ឬ ទនា = ដេញ,

ក្រុក ឬ គិនិទ្ធិ = ដែកពកប៉ា ។

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ମର୍ଦ୍ଦ) ସମ୍ମାନ ପାଇବୁଥିବାକୁ=ଅଳ୍ପ

ପିଲାତମନ ଶ୍ରୀ ଜୀ ଏ ମାନେକ = (ମର)

អេវិលាក ប្រែស ឬ នៅ=(ម ច អ)

សំណើម ៧

៤- តំរៃ

## របគ្រប់សាធារណៈ

## ជាន់ពីច្រកដបសទសាខា

ជំនួយសាស្ត្រ

គ្រែសម្រាតវិធីក្រឡា

## ផ្លូវជាតិរបចក

មានទីនៃសត្វាមរបនា

សណ្ឋាគនៃក្រុងទីសកម្ម

## ស្រីស៊ាកាតានិនាស់

## ព័ត៌មានសេវាស្ថាករ

## ស៊ីករើយ៉ាទ្របាក់ដែលរាស់

ରହାତପ୍ରକାଶ

ហាក់ចម្លកស្រុមនដ្ឋីម ៤

អាសយដ្ឋាន

គំនិតប្រកាសក្រោម

## ប្រតិក្សាគារសម្រេច

ກົບໄທສະເໜີມຕິດຕາວັດ

ពេនិករៀតគោគរប

ព័ត៌មាននៃបែងចែក

## ଶ୍ରୀନାଥଙ୍କରାମ

ជុប្បាយវត្ថាណាពកម្ម

ប្រធែសមានការ្យិជម

## វិច័ន្ទករ ហេងមតមា

## រដ្ឋកោបន់ពាណិជ្ជកម្ម

ព្រះអបវិទ្យាកុម្ភ

ពាក្យទន្លេ - សុខសាធ = ត្រប់ត្រម, ដូចសុខសាធ ។

ពិស់ដែល = ដែលទីត្រម, ទីនឹងទីសែល ។ ប្រគ្គក្រុង =

(ម. ច. ប្រត - យ៉ក) ពិត្រប្រាកដ ។

ពាណិជ្ជកម្ម = ការលក់ដូរ, របរលក់ដូរ ។ ពាណាពណ៌ =

(ម. ច. នា) ពិនិត្យពាណាពណ៌ ។ វិបីតករ = អគ្គ

ពិច្ច ។ វិទ្ទ = វិធាន ។ វិនិភ័យ = (ម. ច. ព. ព. ធប)

ដែលរួមរើនឹង ។ ការងារមិ = (ម. ច. ក. - ដមិ)

ប្រាងសមានទសចក្តីបង់បែន ។ គប់វិប័ណ្ឌបំពេញ ។

### មេល្ឃត្រវត្ថមាត

សំរាប់ កុមារជាន - បរិច្ឆេទជាន និងការទិញជាន

១ - រលិកជាតិ (បទការពិនិត្យ)

ឯកអស់គុមារ នាំគាសក្តី កុំហែប្រសប្បី គិត្យការឱ្យហេយ

ដែលត្រូវយុទ្ធផ្លូវ ការពារិកជី ទៅការមាតត ។

ឯកត្រូវប្រាសាទ ដែលបានឈាត់ លើថ្វីនសំពត គិត្យការឱ្យ

សាទ ត្រូវតែងឯកជី កុំព្យូរលត់ ពីដែលទិន្នន័យ ។

ពាក្យពស្តុលេ: យុត្តិធម៌ = វំការពាររដ្ឋយអនុការ, ដោយនីនេះ  
នរាជ ។ អនាគត = ពេលនៅពាន់មួយ ប្រព័នមិនតានុមកដល់ ។  
ស្រីង្វាសេ = លើកដំកែវិន្វាសាទីទីនៃជាតិបស់យើង ។ ផិត្យឯក =  
ទំនុកបំនុកកុម្ភរួមខាតអនុកាយ ។ របនា = ធ្វើឲ្យឱ្យដឹងការពាណិជ្ជ ។  
ដែនទីរាជក = គំនុសដែលគេគឺស្រាប់និត្យភ្លាម ។

## ២ - ជាល់ត្រីសជាតិ (បទពាក្យព្រំពី)

កន្លែងស្រីប្រសព្វក្លែងស្រែៗគា ទំរូនិត្យកុហំបៀបធ្វើ  
យើង្វប់ប្រើប្រាស់នឹងទីនៅនេះ កុម្ភប្រចែសថាការបានៗត្រីត  
ស្រីកគេជីតានុបេះដីន្វប់ប្រើប្រាស់គេទីត្រីត  
និត្យយើង្វប់ប្រើបាសក្រុងត្រូវការកំណត់ត្រា ។  
ពាក្យពស្តុលេ ស្រែៗគា = ទំរូនិត្យស្រីប្រើប្រាស់គេជីត្រីត  
យុត្តិធម៌ = កុតិតាមិនបានពេញ ប្រព័ននិត្យបានបានបានបាន ។  
រៀន = កុកុសនាបស់យើង្វដែលត្រូវបានកុកុសនាបស់យើង្វ ។  
ត្រូវ ។ ទំករៀន = ប្រើមប្រមូលពីអូកដីឲ្យបានប្រើប្រាស់ទីនេះ ។ កាត់  
ស្រីត្រីត = យុត្តិធម៌សេចក្តីប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់យើង្វ។

៣ - ជិម្របលវិជ្ជា (មេស៊ីណ៍)

និធាស្ថុហ៊ូស៊ីរ	បៀវុកដាច់ដើរទៅស្រកគុម្ភណា
កែត្រួច្បាយកែតែស្សីវិភាគារ	ពារការបុស្តរប្រាមិនខ្ងាន ។
មួនគ្រាល់យើងទាំប្រើន	ក្បាយមានឲ្យតីវិជ្ជកុំប៉ុណ្ណោះន
និមស្ថគ្រួច្បាយប៊ូប្រាមណា	យុរ៉ា ១ តីវិជ្ជកុំប៉ុណ្ណោះ ។
កែតមកកិននាយកកិយ	ពោះប្រសុទ្ធស្រីបែលូយិជ្ជណា
បិមិនបែនិធាករ	អូកប្រាមិនលាកថាកែតតប្រយោជន៍ ។

ពាក្យពីរ និធារាយដើរ ។ ស្ថុហ៊ូស៊ីរ (ម.ច. នីស្ស)

មួនឱះលកប្រសិទ្ធិឲ្យអកដឹស្តាល្វោញប៉ុណ្ណោះនាយកប្រើប្រាយ ។ ពារការបុស្តរ  
 ពារឱះលមានិតិកិនាមានលីសារារម្មតាបៀវុកដាច់អករិន្តក្រោះសំណង់  
 យិជ្ជណារាយកិម្មមានសាលិតមេត្តាលោះលាក្រាប្រឈរីឱ្យឯក្បាយមាន  
 ិត្តិវិក្យិមិនលីបន្ទើលាម ។ លោកិយ (ម.ច. លោកកិ) = កែតមក  
 ដាច់មួនស្សីប្រកបដោយទីន ។ ហើយឱះលមានិតិតានិត្តាល្វោញប៉ុណ្ណោះ, យូណ៍-  
 យុវន រីរីរួយ, ក្រប្រឈរ ។ កែតតប្រយោជន៍ = កែតមកឲ្យតី  
 ចាន្តិតិឱះមួន ឥតមានឲ្យកិច្ចិតាប្រយោជន៍ដល់ប្រពេសដាច់ិត្តិយ ។

ិម្រៃ - ទីន

ប្រុបាប្រិយ នៅសាលាដើម្បីនក  
 យុំតាំងគោក ស្រីកដើរ ។ (កំពង់លាយ)

